

มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

ของ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

(ก.ก. กำหนดวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔)

มาตรฐานกำหนดตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ตำแหน่งประเภท ผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา

สายงาน การสอน

ลักษณะงานทั่วไป สายงานการสอน มีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการทำหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ชื่อตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ครู

ตำแหน่งประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

สายงาน การบริหารสถานศึกษา

ลักษณะงานทั่วไป สายงานการบริหารสถานศึกษา มีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและบริหารกิจการของหน่วยงานการศึกษาในด้านวิชาการ งบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ชื่อตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตำแหน่งประเภท บุคลากรทางการศึกษาอื่น

สายงาน การนิเทศการศึกษา

ลักษณะงานทั่วไป สายงานการนิเทศการศึกษา มีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษาของกรุงเทพมหานคร การศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ การวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การพัฒนางานวิชาการ การจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารงานวิชาการอย่างมีคุณภาพ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ชื่อตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ประเภท	ผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา
สายงาน	การสอน
ชื่อตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย ครู
ชื่อวิทยฐานะ	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ
ประเภท	ผู้บริหารสถานศึกษา
สายงาน	การบริหารสถานศึกษา
ชื่อตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ชื่อวิทยฐานะ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการชำนาญการ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ
ประเภท	บุคลากรทางการศึกษาอื่น
สายงาน	การนิเทศการศึกษา
ชื่อตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
ชื่อวิทยฐานะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ



มาตรฐานตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง

จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ งานวิชาการของสถานศึกษา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม งานอื่นที่เกี่ยวข้องและงานที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๓. จัดอบรมสั่งสอน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์
๔. วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยเทคนิคที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริง
๕. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
๖. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๗. เข้าร่วมการอบรม ร่วมกิจกรรม และพัฒนาตนเอง เพื่อความพร้อมที่จะเป็นครูที่มีคุณภาพ
๘. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและงานที่ได้รับมอบหมาย
๙. ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของผู้ที่ดำรงตำแหน่ง

๑. มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา หรือทางอื่นที่ ก.ก. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้
๒. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ก.ก. กำหนดวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



มาตรฐานตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง ครู

หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง

จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้งานวิชาการของสถานศึกษา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน รายงานผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิจัยทางการศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หรือสถานประกอบการ บริการสังคมด้านวิชาการ งานอื่นที่เกี่ยวข้องและงานที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ตามกรอบที่กรุงเทพมหานครกำหนด
๒. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๓. จัดอบรมสั่งสอน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยเทคนิคที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริง
๕. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
๖. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๗. ปฏิบัติงานรายงานผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๘. ปฏิบัติงานวิจัยทางการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน
๙. พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ก้าวหน้า
๑๐. ปฏิบัติงานประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น หรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
๑๑. ปฏิบัติงานบริการสังคมด้านวิชาการ ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
๑๓. ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของผู้ที่ดำรงตำแหน่ง

๑. มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา หรือทางอื่นที่ ก.ก. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้
๒. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นเวลา ๒ ปี โดยผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. เทียบเท่า
๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ก.ก. กำหนดวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

๑. มีความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่และภาระงานของครู ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศสำหรับครู ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน การจัดการเรียนรู้ การผลิตและการใช้สื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา การบริหารจัดการในห้องเรียน
๒. มีความสามารถ ใช้ภาษาในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อการสื่อความหมาย ถ่ายทอดความรู้เป็นขั้นตอน ให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน วัดและประเมินผลการศึกษา จัดทำแบบทดสอบ ช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้ และพัฒนาได้ตามศักยภาพ
๓. มีทักษะ การสื่อสารและการจูงใจได้อย่างมีคุณภาพ การให้บริการที่ดี การออกแบบการเรียนรู้ การใช้คำถามให้ผู้เรียนตอบอย่างคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจชัดเจน

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ที่ดำรงวิทยฐานะ

ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ๔ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท และ ๒ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. เทียบเท่า และ ผ่านการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ

การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รักและศรัทธาในวิชาชีพครู รับผิดชอบในวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ผลการปฏิบัติงาน

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีผลงานที่เกิดกับผู้เรียน

มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

นอกจากมีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะครูชำนาญการแล้ว ต้องมีคุณภาพการปฏิบัติงาน ต่อไปนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และเทคโนโลยีสำหรับครู ประเมินหลักสูตรได้ทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร บูรณาการ เนื้อหาวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ จิตวิทยาแนะแนว การให้คำปรึกษา การออกแบบและจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การศึกษา ค้นคว้า วิจัย ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

๒. มีความสามารถ จัดทำหลักสูตร จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาและชุมชน จัดทำแผนการเรียนรู้และนำเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับกลุ่มสาระ เนื้อหาวิชา วิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน

๓. มีทักษะ ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ จัดหาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพอยู่เสมอ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ที่ดำรงวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. เทียบเท่ามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่น ที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด

การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รักและศรัทธาในวิชาชีพครู รับผิดชอบในวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ผลการปฏิบัติงาน

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีผลงานที่เกิดกับผู้เรียน และมีผลงานวิชาการ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

นอกจากมีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษแล้ว ต้องมีคุณภาพการปฏิบัติงาน ต่อไปนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา วิสัยทัศน์และการพัฒนาการศึกษา เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การเสนอผลงานวิจัย การประกันคุณภาพการศึกษา

๒. มีความสามารถ จัดทำโครงการทางวิชาการ บูรณาการเนื้อหาสาระวิชาเข้าด้วยกัน ออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา ใช้แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ทุกสถานการณ์ สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

๓. มีทักษะ ส่งเสริมความถนัด ความสามารถของผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และหลักสูตร แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา การเรียนการสอน การสื่อสารจูงใจ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ที่ดำรงวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด หรือ ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด

๓. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด

การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รักและศรัทธาในวิชาชีพครู รับผิดชอบในวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ผลการปฏิบัติงาน

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีผลงานที่เกิดกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และมีผลงานวิชาการ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

นอกจากมีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญแล้ว ต้องมีคุณภาพการปฏิบัติงาน ต่อไปนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ ภาวะผู้นำทางการศึกษา ความคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การพัฒนาการของวิชาชีพครู

๒. มีความสามารถ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน นำผลงานวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักหาแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

๓. มีทักษะ การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ เสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ที่ดำรงวิทยฐานะ

ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. เทียบเท่ามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รักและศรัทธาในวิชาชีพครู รับผิดชอบในวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ผลการทำงาน

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีผลงานที่เกิดกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และมีผลงานวิชาการ



มาตรฐานตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง

ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติราชการในเรื่องต่อไปนี้

จัดการศึกษาในสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ ของสถานศึกษา รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา วางแผน การปฏิบัติงาน ควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การเงิน ทรัพย์สิน การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาเสนอกรุงเทพมหานคร งานอื่นที่เกี่ยวข้องและงานที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพโดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
๒. จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา และจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๓. บริหารกิจการสถานศึกษา จัดโครงสร้างและระบบบริหารในสถานศึกษา การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการของสถานศึกษา บริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. บริหารงานวิชาการ จัดทำและพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา นิเทศ ติดตาม วัดผลประเมินผลการศึกษา จัดทำระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุนผู้สอน ให้อำนาจเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
๕. บริหารงานงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ
๖. บริหารงานบุคคล การสรรหาและแต่งตั้ง การให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ การสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ การออกจากราชการ
๗. การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานธุรการ อาคารสถานที่ การประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น การจัดระบบควบคุมในสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปี บริหารกิจการนักเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ

- ๘. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
- ๙. ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของผู้ที่ดำรงตำแหน่ง

- ๑. มีวุฒิปริญญาทางการบริหารการศึกษา หรือวุฒิอื่นที่ ก.ก. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้
- ๒. ดำรงตำแหน่งครู และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. เทียบเท่า
- ๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
- ๔. ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

๑. มีความรู้ความเข้าใจ หลักและทฤษฎีทางการบริหารและการบริหารการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระบบและทฤษฎีการวางแผนการศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา หลักการบริหารบุคคล การบริหารกิจการนักเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการประชาสัมพันธ์

๒. มีความสามารถ บริหารจัดการเรียนรู้ นิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา จัดระบบงานสารบรรณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ จัดบุคลากรให้เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ บริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน ระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. มีทักษะ การกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำนโยบาย และแผนการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา เสริมสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ที่ดำรงวิทยฐานะ

ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก.เทียบเท่า มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ

การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รักและศรัทธาในวิชาชีพทางการศึกษา รับผิดชอบต่อวิชาชีพทางการศึกษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการปฏิบัติงาน

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีผลงานที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา



ก.ก. กำหนดวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

นอกจากมีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการแล้ว ต้องมีคุณภาพการปฏิบัติงาน ต่อไปนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา พื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่มีผลต่อการจัดการศึกษา การพัฒนานโยบายการจัดการศึกษา กลยุทธ์การนิเทศ- การศึกษา ระเบียบวิธีการวิจัย การจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาตรฐานการศึกษา
๒. มีความสามารถ นำความรู้ความเข้าใจหลักและกระบวนการบริหารไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร- การศึกษา นำแผนพัฒนาคุณภาพไปปฏิบัติ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินของสถานศึกษา ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาการทำงานให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
๓. มีทักษะ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน การใช้คอมพิวเตอร์บริหารจัดการ ให้เกิดงานบริการผู้เรียน ใช้อุทิศศาสตร์ที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ที่ดำรงวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ หรือ ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ก. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
๒. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด

การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รักและศรัทธาในวิชาชีพทางการศึกษา รับผิดชอบในวิชาชีพทางการศึกษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการปฏิบัติงาน

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีผลงานที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา และมีผลงานวิชาการ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

นอกจากมีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษแล้ว ต้องมีคุณภาพการปฏิบัติงาน ต่อไปนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ บริบทและแนวโน้มการจัดการศึกษา การจัดองค์กรโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา เทคนิคการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ การประกันคุณภาพภายในและภายนอก
๒. มีความสามารถ กำหนดภาระงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้เหมาะสม บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นในการจัดการศึกษา บริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
๓. มีทักษะ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา วิจัยทางการศึกษา บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ที่ดำรงวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ หรือ
๒. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด
๓. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด

การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รักและศรัทธาในวิชาชีพทางการศึกษา รับผิดชอบในวิชาชีพทางการศึกษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการปฏิบัติงาน

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีผลงานที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา และมีผลงานวิชาการ

ก.ก. กำหนดวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



มาตรฐานตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง

บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดทั้งข้าราชการและบุคลากร ในสถานศึกษา จัดการศึกษาในสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ ของสถานศึกษา รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา วางแผนปฏิบัติงานควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การเงิน ทรัพย์สิน การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาเสนอกรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและเลขานุการของ คณะกรรมการสถานศึกษา งานอื่นที่เกี่ยวข้องและงานที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดทั้งข้าราชการและบุคลากร ในสถานศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม และความเสมอภาคระหว่างบุคคล

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

๓. จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา และจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔. บริหารกิจการของสถานศึกษา จัดโครงสร้างและระบบบริหารในสถานศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการของสถานศึกษา บริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. บริหารงานวิชาการ จัดทำและพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อวัตกรรมการ และเทคโนโลยีทางการศึกษา นิเทศ ติดตาม วัดและประเมินผลการศึกษา จัดทำระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุนผู้สอนให้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

๖. บริหารงานงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ

๗. บริหารงานบุคคล การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ การส่งเสริม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ การออกจากราชการ

- ๘. การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานธุรการ อาคารสถานที่ การประสานความร่วมมือกับชุมชน และท้องถิ่น การจัดระบบควบคุมในสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปี บริหารกิจการนักเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๙. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
- ๑๐. ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

- ๑. มีวุฒิปริญญาทางการบริหารการศึกษา หรือทางอื่นที่ ก.ก. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้
- ๒. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่น ที่ ก.ก. เทียบเท่า
- ๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
- ๔. ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด

ก.ก. กำหนดวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

๑. มีความรู้ความเข้าใจ หลักและทฤษฎีทางการบริหารและการบริหารการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระบบและทฤษฎีการวางแผนการศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา หลักการบริหารบุคคล การบริหารกิจการนักเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการประชาสัมพันธ์

๒. มีความสามารถ บริหารจัดการเรียนรู้ นิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา จัดระบบงานสารบรรณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ จัดบุคลากรให้เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ บริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน ระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓. มีทักษะ การกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำนโยบายและแผนการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา เสริมสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ที่ดำรงวิทยฐานะ

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก.เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ

การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รักและศรัทธาในวิชาชีพทางการศึกษา รับผิดชอบต่อวิชาชีพทางการศึกษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการปฏิบัติงาน

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีผลงานที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

นอกจากมีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการแล้ว ต้องมีคุณภาพการปฏิบัติงาน ต่อไปนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา พื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่มีผลต่อการจัดการศึกษา การพัฒนานโยบายการจัดการศึกษา กลยุทธ์การนิเทศ การศึกษา ระเบียบวิธีการวิจัย การจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาตรฐานการศึกษา

๒. มีความสามารถ นำความรู้ความเข้าใจหลักและกระบวนการบริหารไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร การศึกษา นำแผนพัฒนาคุณภาพไปปฏิบัติ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินของสถานศึกษา ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาการทำงานให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๓. มีทักษะ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน การใช้คอมพิวเตอร์บริหารจัดการ ให้เกิดงานบริการผู้เรียน ใช้อุทศาสตร์ที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ที่ดำรงวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ หรือดำรง ตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ก. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด

การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รักและศรัทธาในวิชาชีพ ทางการศึกษา รับผิดชอบในวิชาชีพทางการศึกษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการปฏิบัติงาน

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีผลงานที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา และมีผลงานวิชาการ



ก.ก. กำหนดวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

นอกจากมีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษแล้ว ต้องมีคุณภาพการปฏิบัติงาน ต่อไปนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ บริบทและแนวโน้มการจัดการศึกษา การจัดองค์กรโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา เทคนิคการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ การประกันคุณภาพภายในและภายนอก
๒. มีความสามารถ กำหนดภาระงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้เหมาะสม บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นในการจัดการศึกษา บริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ในสถานศึกษา
๓. มีทักษะ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา วิจัยทางการศึกษา บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ที่ดำรงวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ หรือ ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ก.กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ หรือ
๒. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก.กำหนด
๓. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด

การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รักและศรัทธาในวิชาชีพ ทางการศึกษา รับผิดชอบในวิชาชีพทางการศึกษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการปฏิบัติงาน

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีผลงานที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา และมีผลงานวิชาการ

ก.ก. กำหนดวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

นอกจากมีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญแล้ว ต้องมีคุณภาพการปฏิบัติงาน ต่อไปนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ ระบบและกระบวนการจัดการศึกษายุคใหม่ การพัฒนาระบบการนิเทศ การศึกษา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา
๒. มีความสามารถ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ การคิดสร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูง เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ
๓. มีทักษะ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ที่ดำรงวิทยฐานะ

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก.เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รักและศรัทธาในวิชาชีพทางการศึกษา รับผิดชอบในวิชาชีพทางการศึกษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการปฏิบัติงาน

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีผลงานที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา และมีผลงานวิชาการ



มาตรฐานตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง

งานนิเทศการศึกษาและงานวิชาการ พัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานทางการศึกษา ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล งานประกันคุณภาพการศึกษา งานอื่นที่เกี่ยวข้องและงานที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ
๒. ปฏิบัติงานทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา
๓. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ
๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย ทางวิชาการ
๕. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
๖. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๗. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
๘. ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของผู้ที่ดำรงตำแหน่ง

๑. มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา หรือทางอื่นที่ ก.ก. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้
๒. ดำรงตำแหน่งครู มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. เทียบเท่า
๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์
๔. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด

ก.ก. กำหนดวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

๑. มีความรู้ความเข้าใจ หลักการและรูปแบบการนิเทศ วิธีการและกระบวนการนิเทศ ยุทธศาสตร์การนิเทศการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๒. มีความสามารถ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ การล่อน การบริหารจัดการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่สถานศึกษา

๓. มีทักษะ เสนอแนะเพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา แนะนำครูให้จัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของผู้เรียน

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ที่ดำรงวิทยฐานะ

ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. เทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ

การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รักและศรัทธาในวิชาชีพทางการศึกษา รับผิดชอบในวิชาชีพทางการศึกษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพของศึกษานิเทศก์

ผลการปฏิบัติงาน

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ และมีผลงานที่เกิดกับครู ผู้เรียน และการจัดการศึกษา

ก.ก. กำหนดวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

นอกจากมีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการแล้ว ต้องมีคุณภาพการปฏิบัติงาน ต่อไปนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว การจัดการศึกษาพิเศษ การประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้

๒. มีความสามารถ ใช้เทคนิคการนิเทศได้อย่างหลากหลาย วิเคราะห์และกำหนดนโยบาย การศึกษา ประเมินหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เขียนเอกสารทางวิชาการ

๓. มีทักษะ ใช้หลักธรรมในการนิเทศ ใช้เครือข่ายวิชาการ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ที่ดำรงวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. เทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด

การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รักและศรัทธาในวิชาชีพทางการศึกษา รับผิดชอบในวิชาชีพทางการศึกษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพศึกษานิเทศก์

ผลการปฏิบัติงาน

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีผลงานที่เกิดกับครู ผู้เรียน การจัดการศึกษา และมีผลงานวิชาการ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ: ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

นอกจากมีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษแล้ว ต้องมีคุณภาพการปฏิบัติงาน ต่อไปนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ การวิเคราะห์พฤติกรรมการณ์เทศการศึกษา การสร้างหลักสูตร สถานศึกษา การบริหารคุณภาพ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา การปฏิรูปการศึกษา
๒. มีความสามารถ ประสาน สนับสนุน และเผยแพร่ผลงานด้านการนิเทศการศึกษา แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำนวัตกรรมมาใช้ในการนิเทศ วิเคราะห์วิจารณ์ผลงานวิชาการอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
๓. มีทักษะ การนิเทศ ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นได้ ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอน

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ที่ดำรงวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. เทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ หรือ
๒. ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด
๓. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด

การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รักและศรัทธาในวิชาชีพทางการศึกษา รับผิดชอบในวิชาชีพทางการศึกษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพศึกษานิเทศก์

ผลการปฏิบัติงาน

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ และมีผลงานที่เกิดกับครู ผู้เรียน และการจัดการศึกษา และมีผลงานวิชาการ

ก.ก. กำหนดวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

คุณภาพการปฏิบัติงาน

นอกจากมีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญแล้ว ต้องมีคุณภาพการปฏิบัติงาน ต่อไปนี้

๑. **มีความรู้ความเข้าใจ** การควบคุมและการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาและประเมินนโยบายการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การวางระบบการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒. **มีความสามารถ** ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ นิเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้านการเรียนรู้และการจัดการศึกษา ให้คำปรึกษาและแนะนำการเขียนเอกสารวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. **มีทักษะ** เสนอความรู้ แนวคิด ทฤษฎีด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาและแนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ที่ดำรงวิทยฐานะ

ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ก. เทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รักและศรัทธาในวิชาชีพทางการศึกษา รับผิดชอบในวิชาชีพทางการศึกษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพศึกษานิเทศก์

ผลการปฏิบัติงาน

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ และมีผลงานที่เกิดกับครู ผู้เรียน และการจัดการศึกษา และมีผลงานวิชาการ



มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภท	วิชาการ
สายงาน	สอนและวิจัย

ลักษณะงานโดยทั่วไป

สายงานนี้คลุมถึงตำแหน่งต่างๆ ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา การอบรม และการวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การให้คำปรึกษา แนะนำ แก่นิสิตนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ชื่อของตำแหน่ง

ตำแหน่งในสายงานนี้มีชื่อตำแหน่ง ดังนี้ คือ

- ศาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- อาจารย์



มาตรฐานตำแหน่งวิชาการ

ตำแหน่งประเภท	วิชาการ
ชื่อสายงาน	สอนและวิจัย
ชื่อตำแหน่ง	ศาสตราจารย์

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา การอบรม และการวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง การให้คำปรึกษา แนะนำ แก่นิสิตนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

สอนวิชาการหรือวิชาชีพชั้นสูงในสาขาวิชาต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายโดยต้องใช้ทักษะ และความเชี่ยวชาญในการสอน ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการชั้นสูงที่ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ ต่อวงวิชาการและวิชาชีพในระดับประเทศและ/หรือนานาชาติ ควบคุมและตรวจสอบ การวิจัยค้นคว้าอันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของนิสิตนักศึกษา เป็นที่ปรึกษาของนิสิตนักศึกษาทางด้านวิชาการและกิจกรรมนิสิต นักศึกษา ให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านวิชาการแก่คณาจารย์ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยปฏิบัติภารกิจตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ได้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ในการสอน และมีผลงานทางวิชาการ โดยได้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และข้อบังคับสภาสถาบันอุดมศึกษาว่าด้วยเรื่องดังกล่าว



มาตรฐานตำแหน่งวิชาการ

ตำแหน่งประเภท	วิชาการ
ชื่อสายงาน	สอนและวิจัย
ชื่อตำแหน่ง	รองศาสตราจารย์

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา การอบรม และการวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง การให้คำปรึกษา แนะนำ แก่นิสิตนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

สอนวิชาการหรือวิชาชีพชั้นสูงในสาขาวิชาต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายโดยต้องใช้ทักษะ และความชำนาญพิเศษในการสอน ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการชั้นสูงที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และนำไป ประยุกต์และบูรณาการได้อย่างกว้างขวาง ควบคุมและตรวจสอบการวิจัยค้นคว้าอันเป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาของนิสิตนักศึกษา เป็นที่ปรึกษาของนิสิตนักศึกษาทางด้านวิชาการและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยปฏิบัติ ภารกิจตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี มีความรู้ความสามารถและความชำนาญ พิเศษในการสอน และมีผลงานทางวิชาการ โดยได้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้ง บุคคลให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และข้อบังคับสภาสถาบันอุดมศึกษาว่าด้วยเรื่องดังกล่าว



มาตรฐานตำแหน่งวิชาการ

ตำแหน่งประเภท	วิชาการ
ชื่อสายงาน	สอนและวิจัย
ชื่อตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา การอบรม และการวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง การให้คำปรึกษา แนะนำ แก่นิสิตนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

สอนวิชาการหรือวิชาชีพชั้นสูงในสาขาวิชาต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายโดยต้องใช้ทักษะและความชำนาญในการสอน ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการชั้นสูงที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและนำไปใช้ประโยชน์ได้ ควบคุมและตรวจสอบการวิจัยค้นคว้าอันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของนิสิตนักศึกษา เป็นที่ปรึกษาของนิสิต นักศึกษาทางด้านวิชาการและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยปฏิบัติภารกิจตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ ตามข้อ ๑ และได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ ปี มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการสอน มีผลงานทางวิชาการโดยได้ผ่านการ ประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และข้อบังคับ สภาสถาบันอุดมศึกษาว่าด้วยเรื่องดังกล่าว หรือ

๒. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ ตามข้อ ๒ และได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการสอน มีผลงานทางวิชาการโดยได้ผ่านการ ประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และข้อบังคับ สภาสถาบันอุดมศึกษาว่าด้วยเรื่องดังกล่าว

ช้อยกเว้น กรณีที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ ตามบทเฉพาะกาล และได้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๙ ปี มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการสอน มีผลงานทางวิชาการโดย ได้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ ข้อบังคับ สภาสถาบันอุดมศึกษาว่าด้วยเรื่องดังกล่าว

ก.ก. กำหนดวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



มาตรฐานตำแหน่งวิชาการ

ตำแหน่งประเภท	วิชาการ
ชื่อสายงาน	สอนและวิจัย
ชื่อตำแหน่ง	อาจารย์

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา การอบรม และการวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง การให้คำปรึกษา แนะนำ แก่นิสิตนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

สอนวิชาการหรือวิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการชั้นสูง เป็นที่ปรึกษาของนิสิตนักศึกษาทางด้านวิชาการและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยปฏิบัติภารกิจตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. ได้รับปริญญาโท หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันอุดมศึกษา หรือ
๒. ได้รับปริญญาเอก หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันอุดมศึกษา

บทเฉพาะกาล

สำหรับกรณีผู้ที่บรรจุเข้ารับราชการ โดยใช้วุฒิปริญญาตรีก่อนที่ ก.ก. จะมามีมติกำหนดมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งนี้ ให้ยังคงดำรงตำแหน่งอาจารย์ต่อไปได้ โดยมีเงื่อนไขในการพัฒนาบุคคลดังกล่าว ให้ได้รับ วุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นโดยเร็ว