



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงาน ก.ก. (กองบริหารทั่วไป โทร ๐ ๒๖๒๑ ๐๐๓๑ หรือโทร.๑๑๖๐ โทรสาร ๐ ๒๒๒๔ ๓๐๒๐)

ที่ กท ๐๓๐๑/ ๓๐๕๓

วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ส่งมติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าสำนักงาน ก.ก. หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานคร
ผู้ช่วยปลัดกรุงเทพมหานคร เลขานุการสภากรุงเทพมหานคร เลขานุการผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
ผู้อำนวยการเขต และหัวหน้าส่วนราชการในสังกัดสำนักปลัดกรุงเทพมหานคร

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงาน ก.ก. ขอส่งมติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๗

มาเพื่อโปรดทราบ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

(นายสมภักดิ์ สุขอนันต์)

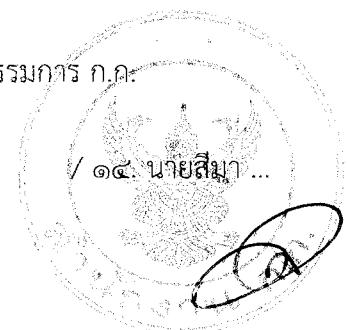
ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงาน ก.ก.

ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าสำนักงาน ก.ก.

รายงานการประชุมคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๗
เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๗
ณ ห้องนพรัตน์ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|--------------|
| ๑. พลตำรวจเอกอัศวิน ขวัญเมือง
(รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
รักษาราชการแทนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร) | ประธาน ก.ก. |
| ๒. นายจรินทร์ จักกะพาก
(รองปลัดกระทรวงมหาดไทย
ได้รับมอบหมายจากปลัดกระทรวงมหาดไทย) | กรรมการ |
| ๓. นายณนทิกร กาญจนะจิตร
(เลขาธิการ ก.พ.) | กรรมการ ก.ก. |
| ๔. นายพงษ์อาจ ตรีกิจวัฒนากุล
(รองเลขาธิการ ก.พ.ร.
รักษาราชการแทนเลขาธิการ ก.พ.ร.) | กรรมการ ก.ก. |
| ๕. นายยศพล เวณุโกเศศ
(ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ ก.ค.ศ.
ได้รับมอบหมายจากเลขาธิการ ก.ค.ศ.) | กรรมการ ก.ก. |
| ๖. รองศาสตราจารย์นายแพทย์กำจร ตติยกวี
(เลขาธิการ กกอ.) | กรรมการ ก.ก. |
| ๗. นายสัญญา ชินนิตร
(ปลัดกรุงเทพมหานคร) | กรรมการ ก.ก. |
| ๘. นายอรรถพร สุวัธนเดชา
(ผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ) | กรรมการ ก.ก. |
| ๙. นายเมธีรัช ปะเสระกัง
(ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร) | กรรมการ ก.ก. |
| ๑๐. นางจิราพร ปทุมเทวาภิบาล
(ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร) | กรรมการ ก.ก. |
| ๑๑. นางสุณี พนาสกุลการ
(ผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานครในสถาบันอุดมศึกษา) | กรรมการ ก.ก. |
| ๑๒. นายชนิด เกาะกลาง
(ผู้แทนบุคลากรกรุงเทพมหานคร) | กรรมการ ก.ก. |
| ๑๓. ร.ต.ต.เกรียงศักดิ์ โลหะชาละ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ ก.ก. |



- | | |
|---|------------------------------|
| ๑๔. นายสีมา สีมานนท์
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ ก.ก. |
| ๑๕. นายสำราญ ถาวรยศม์
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ ก.ก. |
| ๑๖. นายสมยศ มีเทศน์
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ ก.ก. |
| ๑๗. นายพรเทพ อัครวรกุลชัย
(หัวหน้าสำนักงาน ก.ก.) | กรรมการและ
เลขานุการ ก.ก. |

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางผุสดี ตามไท
(รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร)
๒. นายพีระพงษ์ สายเชื้อ
(ผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ)
๓. ศาสตราจารย์ดิน ปรัชญพฤทธิ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑. นายกฤษฎา กลั่นทานนท์ | รองปลัดกรุงเทพมหานคร |
| ๒. นางสาววิภาภรณ์ สรรพนากุล | ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงาน ก.ก. |
| ๓. นายสมภาคย์ สุขอนันต์ | ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงาน ก.ก. |
| ๔. นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร | ผู้อำนวยการกองอัตรากำลัง |
| ๕. นางกรรณิการ์ สังข์ประสิทธิ์ | ผู้อำนวยการกองสรรหาบุคคล |
| ๖. นายพลเฉลิม ธรรมณี | ผู้อำนวยการกองพิทักษ์ระบบคุณธรรม |
| ๗. นางสาวสุรยา ไชยสิทธิ์ | ผู้อำนวยการกองระบบงาน |
| ๘. นายธรรมรัตน์ มุกมีค่า | ผู้อำนวยการกองวินัยและเสริมสร้างจริยธรรม |
| ๙. นายธัญชัย พูนนิวัฒน์ | ผู้อำนวยการสำนักงานกฎหมายและคดี |
| ๑๐. นายสันทัต ชาญธวัชชัย | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ |
| ๑๑. นางเบญจมาศ วงษ์ระวีวัฒน์ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ |
| ๑๒. นางสาวอติภา พูลสวัสดิ์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๑๓. นางสาวกัลยา อดุลย์วิจิตร | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๑๔. นางสาวอำพาพร รุ่งโรจน์สาคร | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๑๕. นางสาวศุภยา ตันประคองสุข | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ |
| ๑๖. นางสาวดุษฎี สรรพจันทร์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๑๗. นางปรีศิตา เพ็ญพาส | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |

/ ๑๘. นางอติษฐา ...

๑๘. นางอดิษฐ์ ธนดิษฐ์อาภา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๑๙. นางสาวสมบูรณ์ พรานกระโทก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๒๐. นางปรีดา รื่นเอม	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๒๑. นางสาวชฎานันท์ วรตฤณศิริ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๒๒. นางสาวปัทมาพร สุธีระ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๒๓. นางสาวบงกช ทองแท่ง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๒๔. นายจักรพงษ์ พุ่มกุมาร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (พล.ต.อ.อัศวิน ขวัญเมือง)
รักษาการแทนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ปฏิบัติหน้าที่ประธาน ก.ก.

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ขอแสดงความยินดีกับ ร.ต.ต.เกรียงศักดิ์ โลหะชาละ ที่ได้รับเลือกเป็นประธานสภากรุงเทพมหานคร
๒. ขอแสดงความยินดีกับนายสัญญา ชีนิมิตร ที่ได้รับการโปรดเกล้าแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งปลัดกรุงเทพมหานคร และขอต้อนรับการเข้าเป็นกรรมการ ก.ก.

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร และบุคลากรกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๗

ฝ่ายเลขานุการได้เสนอรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๗ ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณารับรอง ซึ่งไม่มีกรรมการท่านใดขอแก้ไข จึงให้รับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๗

/ ระเบียบวาระที่ ๓ ...

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๓.๑ ขออนุมัติให้ผู้สอบคัดเลือกตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักพัฒนาสังคม เข้าร่วมพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูฯ ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗

กรุงเทพมหานครขออนุมัติ ดังนี้

๑. ให้ผู้สอบคัดเลือกฯ สังกัดโรงเรียนฝึกอาชีฟกรุงเทพมหานคร ตามประกาศสำนักพัฒนาสังคม ลงวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๖ จำนวน ๖ ราย เข้าร่วมพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมหลักสูตรการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง หายหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ที่สำนักงานการศึกษาจะจัดอบรมครั้งต่อไป

๒.ให้นำคะแนนผลการพัฒนาของผู้สอบคัดเลือกฯ ทั้ง ๖ ราย ที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามข้อ ๑ แล้ว มารวมกับคะแนนสอบคัดเลือกฯ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ เดิม เพื่อใช้ในการเรียงลำดับผู้ผ่านการคัดเลือกต่อไป

สาระสำคัญของเรื่อง

๑. มติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๐ อนุมัติ

๑.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการ โดยให้สำนักพัฒนาสังคมเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกสำหรับข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร สังกัดโรงเรียนฝึกอาชีฟกรุงเทพมหานคร ตามหลักสูตรการคัดเลือกที่ ก.ก. กำหนด หายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ และกำหนดให้สำนักงานการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ หลังจากที่สำนักงานการศึกษา หรือสำนักงานแพทย์ หรือสำนักพัฒนาสังคมแล้วแต่กรณี ได้ดำเนินการสอบคัดเลือกแล้ว โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ และตำแหน่งผู้อำนวยการ ต้องผ่านการคัดเลือก ๒ ส่วน (๑,๐๐๐ คะแนน) คือ

“๕.๑ การสอบคัดเลือกตามหลักสูตรการคัดเลือกข้าราชการครู กรุงเทพมหานคร เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการ (๕๐๐ คะแนน)

๕.๒ ผ่านหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ หรือผู้อำนวยการ แล้วแต่กรณี (๕๐๐ คะแนน)

/ นำคะแนน ...

นำคะแนนผลการสอบคัดเลือกในข้อ ๕.๑ มารวมกับคะแนนผลการพัฒนาในข้อ ๕.๒ ของผู้ที่เข้ารับการคัดเลือกแต่ละคน โดยเรียงลำดับจากผู้ได้คะแนนรวมสูงสุดจากมากไปหาน้อยกรณีได้คะแนนรวมเท่ากันให้ผู้ที่ได้คะแนนการพัฒนา มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า ถ้าได้คะแนนการพัฒนาเท่ากันให้ผู้ที่มีสมัครก่อนอยู่ในลำดับที่ดีกว่า”

๑.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยกำหนดให้สำนักการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรการฝึกอบรมที่กำหนดท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ โดยผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการต้องได้รับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ หรือตำแหน่งผู้อำนวยการแล้ว

๒. มติ ก.ก. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ อนุมัติ

๒.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมหลักสูตรฯ โดยยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเดิมตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๗ เฉพาะที่ใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักการศึกษา และสำนักงานเขต โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

๑) ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และให้คัดเลือกไว้ตามจำนวนที่ผู้ดำเนินการคัดเลือกกำหนด

๒) การกำหนดจำนวนตำแหน่งที่ต้องการ ให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกกำหนดให้เหมาะสมสอดคล้องกับตำแหน่งว่างและคาดว่าจะว่างภายใน ๒ ปีที่ขึ้นบัญชี

๒.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมหลักสูตรฯ กำหนดเกณฑ์ผ่านการประเมิน ๒ กรณี คือ “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” โดยไม่นำคะแนนการพัฒนาไปรวมกับคะแนนการคัดเลือก

๓. สำนักพัฒนาสังคม ได้ดำเนินการสอบคัดเลือกและประกาศผลการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดโรงเรียนฝักอาชีพรุงเทพมหานคร ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูกรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการ (มติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๐) และอยู่ระหว่างรอการอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยสำนักการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการอบรม จำนวน ๖ ราย ดังนี้

/ ๓.๑ นางอารอน ...

- | | | |
|-----|--------------------------|--|
| ๓.๑ | นางอารอบ ยกชู | โรงเรียนฝึกอาศิพกรุงเทพมหานคร
(กาญจนสิงห์หาสน์) |
| ๓.๒ | นายจุลินทร์ ภาวักคะนันท์ | โรงเรียนฝึกอาศิพกรุงเทพมหานคร
(หลวงพ่อดิศักดิ์) |
| ๓.๓ | นายสมชาย ทิพย์มณเฑียร | โรงเรียนฝึกอาศิพกรุงเทพมหานคร (บางรัก) |
| ๓.๔ | นายบุรินทร์ อาริยะ | โรงเรียนฝึกอาศิพกรุงเทพมหานคร
(อาทร สังขะวัฒนะ) |
| ๓.๕ | นายปณิธาน นิตยสุวรรณ | โรงเรียนฝึกอาศิพกรุงเทพมหานคร
(หลวงพ่อดิศักดิ์) |
| ๓.๖ | นางวัชรีย์ เพชรคง | โรงเรียนฝึกอาศิพกรุงเทพมหานคร
(ดินแดง ๒) |

ในการนี้ ก.ก. ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ กับหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาฯ ขึ้นใหม่ ส่งผลให้ผู้สอบคัดเลือกฯ ดังกล่าว ซึ่งคัดเลือกมาตามหลักเกณฑ์ฯ ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๐ มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ฯ ใหม่ ทำให้ไม่สามารถเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรฯ ใหม่ได้

๔. สำนักการศึกษาได้มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ กท ๐๘๐๗/๘๔๕๕ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ โดยแจ้งว่าขณะนี้สำนักการศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการสอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (มติ ก.ก. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗) ซึ่งคาดว่าจะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกประมาณวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๗ และสำนักการศึกษาต้องดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาฯ (มติ ก.ก. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗) ดังนั้น การพัฒนาผู้ผ่านการสอบคัดเลือกของสำนักพัฒนาสังคม จำนวน ๖ คน จะต้องพัฒนาร่วมกับสำนักการศึกษาในหลักเกณฑ์ใหม่ จึงไม่สามารถดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๐ กำหนดไว้ได้

ความเห็นของสำนักงาน ก.ก. พิจารณาแล้วเห็นว่าเนื่องจากสำนักการศึกษาจะต้องดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ให้กับผู้ผ่านการสอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ใหม่ จึงไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๐ กำหนดไว้ได้ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้สอบคัดเลือกฯ สังกัด

/ สำนักพัฒนา

สำนักพัฒนาสังคม ซึ่งต้องผ่านการพัฒนาฯ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา
ข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา
ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๐
จึงเห็นควรนำเสนอ ก.ก. พิจารณานุมัติ ดังนี้

๑. ให้ผู้สอบคัดเลือกฯ สังกัดโรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร ตาม
ประกาศสำนักพัฒนาสังคม ลงวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๖ จำนวน ๖ ราย
เข้าร่วมพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
พร้อมหลักสูตรการพัฒนาก่อนแต่งตั้งทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔
กรกฎาคม ๒๕๕๗ ที่สำนักการศึกษาจะจัดอบรมครั้งต่อไป ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑.๑ นางอรอบ ยกชู | โรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร
(กาญจนสิงห์หาสน์ฯ) |
| ๑.๒ นายจุลินทร์ ภาวักคณันท์ | โรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร
(หลวงพ่อดำศักดิ์ฯ) |
| ๑.๓ นายสมชาย ทิพย์มณเฑียร | โรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร
(บางรัก) |
| ๑.๔ นายบุรินทร์ อาริยะ | โรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร
(อาทร สังฆะวัฒนะ) |
| ๑.๕ นายปณิธาน นิตยสุวรรณ | โรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร
(หลวงพ่อดำศักดิ์ฯ) |
| ๑.๖ นางวัชรีย์ เพชรคง | โรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร
(ดินแดง ๒) |

๒. ให้นำคะแนนผลการพัฒนาของผู้สอบคัดเลือกฯ ทั้ง ๖ ราย ที่ผ่าน
การพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามข้อ ๑ แล้ว มารวมกับคะแนนสอบคัดเลือกฯ
ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ เดิม เพื่อใช้ในการเรียงลำดับผู้ผ่านการคัดเลือก
ต่อไป

อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๗
สิงหาคม ๒๕๕๗ มีมติเห็นชอบให้นำเสนอ ก.ก. ซึ่งมีประเด็นสำคัญในการพิจารณา
ดังนี้

๑. เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้กับข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดโรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร
สำนักพัฒนาสังคม ทั้ง ๖ ราย ประกอบกับเมื่อพิจารณาคะแนนเดิมตามที่หลักเกณฑ์
และวิธีการฯ ทั้งเดิมและใหม่แล้ว กำหนดคะแนนไว้เท่ากัน (คะแนนเดิม ๕๐๐ คะแนน)

/ จึงควรให้

จึงควรให้ข้าราชการครูฯ ทั้ง ๖ ราย เข้าร่วมการพัฒนาฯ ตามหลักสูตร และวิธีการที่กำหนดใหม่ที่สำนักงานการศึกษาจะดำเนินการครั้งต่อไปเพียงครั้งเดียว เฉพาะ ๖ รายนี้

๒. สำนักพัฒนาสังคมควรดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ คัดเลือกฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาฯ ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๐ ใหม่ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันของ ข้าราชการครูฯ สังกัดสำนักพัฒนาสังคม

ประเด็นสำคัญในการพิจารณาของ ก.ก.

๑. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาสังคม ทั้ง ๖ ราย เข้าร่วมพัฒนาฯ ตามหลักสูตรฯ ใหม่ ที่สำนักงานการศึกษาจะดำเนินการครั้งต่อไป ให้เข้าร่วมพัฒนาเพียง ครั้งเดียวเฉพาะ ๖ รายนี้ สำหรับการดำเนินการครั้งต่อไป สำนักพัฒนาสังคม ควรดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์ฯ ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๐ ใหม่ ให้เหมาะสมกับข้าราชการครูฯ สังกัดโรงเรียนฝึกอาชีพ กรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาสังคม

๒. การปรับปรุงหลักเกณฑ์ฯ ทั้ง ๒ หลักเกณฑ์ดังกล่าว การฝึกอบรมเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์ในการพิจารณา จึงควรแยกคะแนนในการฝึกอบรมไม่นำมารวม กับคะแนนในการสอบคัดเลือก ส่วนการดำเนินการฝึกอบรมนั้น หากสำนักพัฒนาสังคม จะดำเนินการเองอาจไม่คุ้มค่ากับงบประมาณที่จะใช้ในการฝึกอบรม ดังนั้น อาจอบรม ร่วมกับการอบรมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตได้ เนื่องจากเนื้อหา การอบรมในเชิงหลักการบริหาร คุณธรรม จริยธรรม ไม่แตกต่างกันมากนัก แต่ถ้า จะดำเนินการเองอาจใช้การฝึกอบรมในลักษณะ On the job training ก็สามารรถ ดำเนินการได้

มติที่ประชุม

๑. ให้ผู้สอบคัดเลือกฯ สังกัดโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ตามประกาศสำนักพัฒนาสังคม ลงวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๖ จำนวน ๖ ราย เข้าร่วมพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมหลักสูตรการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง ทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ที่สำนักงานการศึกษาจะจัดอบรมครั้งต่อไป

๒. ให้นำคะแนนผลการพัฒนาของผู้สอบคัดเลือกฯ ทั้ง ๖ ราย ที่ผ่าน การพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามข้อ ๑ แล้ว มารวมกับคะแนนสอบคัดเลือกฯ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ เดิม เพื่อใช้ในการเรียงลำดับผู้ผ่านการคัดเลือก ต่อไป

**เรื่องที่ ๓.๒ ขออนุมัติกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการกรุงเทพมหานคร
สามัญเพิ่มเติมตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงานหรือชำนาญงาน
สังกัดโรงเรียนคงไศรยราชวิทยาลัย สำนักงานเขตบางบอนจำนวน ๑ ตำแหน่ง**

กรุงเทพมหานครขออนุมัติกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ
เพิ่มเติม ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงานหรือชำนาญงาน สังกัดโรงเรียน
คงไศรยราชวิทยาลัย สำนักงานเขตบางบอน จำนวน ๑ ตำแหน่ง

สาระสำคัญของเรื่อง

๑. สำนักงานเขตบางบอน ได้มีหนังสือที่ กท ๘๙๐๑/๓๑๗๘ ลงวันที่
๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ เสนอขออนุมัติกำหนดตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
หรือชำนาญงาน จำนวน ๑ ตำแหน่ง ให้แก่โรงเรียนคงไศรยราชวิทยาลัย สำนักงานเขต
บางบอน โดยมีข้อมูลด้านบุคลากรของโรงเรียนคงไศรยราชวิทยาลัย ประกอบด้วย นักเรียน
จำนวน ๑๒๖ คน ข้าราชการครูฯ สายงานการบริหารสถานศึกษาจำนวน ๑ คน และ
สายงานการสอนจำนวน ๙ คน และลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กจำนวน ๑ คน

๒. มติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕
อนุมัติให้นำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและสังกัดกรมสามัญศึกษามาถือปฏิบัติ
กับกรุงเทพมหานคร และให้กำหนดตำแหน่งบุคลากรสนับสนุนการสอนเป็น
ตำแหน่งข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ โดยมอบหมายให้สำนักงาน ก.ก.
เป็นผู้พิจารณาจากภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบและปริมาณงานของแต่ละ
โรงเรียนว่าควรจะมีตำแหน่งใด จำนวนเท่าใด และนำเสนอขออนุมัติ ก.ก. ต่อไป

๓. มติ ก.ก. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๖
กำหนดตำแหน่งข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญเพิ่มเติม เพื่อปฏิบัติงานสนับสนุน
การสอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยกำหนดตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑-๓
จำนวน ๔๓๐ ตำแหน่ง ให้โรงเรียนละ ๑ ตำแหน่ง และกำหนดตำแหน่งเจ้าหน้าที่
การเงินและบัญชี ๑-๓ ให้แก่โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๓๘๓ คนขึ้นไป
อีกโรงเรียนละ ๑ ตำแหน่ง จำนวน ๕๓ โรงเรียน โดยพิจารณาจากการจัดแบ่งกลุ่ม
โรงเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม ด้วยวิธีการหาค่าคะแนนมาตรฐาน (Z-test) คือกลุ่ม
โรงเรียนที่มีขนาดเล็กมีนักเรียนไม่ถึง ๑,๓๘๓ คน และกลุ่มโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่
นักเรียนตั้งแต่ ๑,๓๘๓ คนขึ้นไป

๔. มติ อ.ก.ก. สมัญชาข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๕
เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๕ อนุมัติเป็นหลักการกรณีการกำหนดตำแหน่งข้าราชการ
กรุงเทพมหานครสามัญเพื่อปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในโรงเรียน โดยให้กำหนด
ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงานหรือชำนาญงาน กรณีเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

/ (นักเรียน ...)

(นักเรียนตั้งแต่ ๔๕ - ๑,๓๘๒ คน) จำนวน ๑ ตำแหน่ง และกำหนดเป็นตำแหน่ง
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงานและชำนาญงาน กรณีเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่
(นักเรียนตั้งแต่ ๑,๓๘๓ คนขึ้นไป) เพิ่มอีกจำนวน ๑ ตำแหน่ง

๕. ประกาศกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๖ เรื่อง การแบ่ง
ส่วนราชการภายในหน่วยงานและการกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ
กรุงเทพมหานคร (ฉบับที่ ๘๓) กรุงเทพมหานครเห็นสมควรจัดตั้งโรงเรียนคังโคร์ดอติศ
สำนักงานเขตบางบอน ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม
๒๕๕๔ โดยจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล) ถึงชั้นประถม
ศึกษาปีที่ ๖ และทำการเปิดการเรียนการสอนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖
(ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖)

๖. การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ
เพิ่มใหม่ จำนวน ๑ ตำแหน่ง ทำให้ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นต่อปี เท่ากับ ๓๒๗,๒๔๐ บาท

ความเห็นของสำนักงาน ก.ก. พิจารณาแล้วเห็นว่ามติ ก.ก. ครั้งที่ ๘/๒๕๔๖
เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๔๖ ได้กำหนดอัตรากำลังบุคลากรสนับสนุนการสอน
ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑-๓ หรือ ๔ หรือ ๕ ให้โรงเรียนขนาดเล็ก
(มีนักเรียนตั้งแต่ ๔๕ คน ถึง ๑,๓๘๒ คน) โรงเรียนละ ๑ ตำแหน่ง ซึ่งโรงเรียน
คังโคร์ดอติศ ยังไม่มีการกำหนดตำแหน่งเพื่อปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนดังกล่าว
ประกอบกับมติ อ.ก.ก. สามัญข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ อนุมัติเป็นหลักการ
กรณีการกำหนดตำแหน่งข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญเพื่อปฏิบัติงานสนับสนุน
การสอนในโรงเรียน โดยให้กำหนดตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงานหรือ
ชำนาญงาน กรณีเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ ๔๕ - ๑,๓๘๒ คน) จำนวน
๑ ตำแหน่ง ดังนั้นจึงเห็นควรนำเสนอ ก.ก. เพื่อพิจารณาอนุมัติกำหนดกรอบ
อัตรากำลังข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญเพิ่มใหม่ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ
ปฏิบัติงานหรือชำนาญงาน ให้กับโรงเรียนคังโคร์ดอติศ สำนักงานเขตบางบอน
จำนวน ๑ ตำแหน่ง เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อทางราชการและสำเร็จลุล่วงตามนโยบายของ
กรุงเทพมหานคร ทั้งนี้การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ
เพิ่มใหม่ จำนวน ๑ ตำแหน่ง ทำให้ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นต่อปี เท่ากับ ๓๒๗,๒๔๐ บาท

อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับระบบราชการ การจัดส่วนราชการและค่าตอบแทน
ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๗ ได้พิจารณาการขอกำหนด
กรอบอัตรากำลังข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญเพิ่มใหม่ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ
ปฏิบัติงานหรือชำนาญงาน สังกัดโรงเรียนคังโคร์ดอติศ สำนักงานเขตบางบอน
จำนวน ๑ ตำแหน่ง แล้วมีมติเห็นชอบให้นำเสนอ ก.ก. พิจารณาต่อไป

/ ประเด็นสำคัญ

ประเด็นสำคัญในการพิจารณาของ ก.ก.

๑. การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญเพื่อปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในโรงเรียน ควรมีการกำหนดกรอบอัตรากำลังดังกล่าวให้สอดคล้องกับกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ได้มีการกำหนดเป็นกรอบฯ ๓ ปี (งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๕๙) ไว้ ทั้งนี้ เพื่อนำมาทบทวนว่าเมื่อใช้บริหารจัดการไประยะหนึ่งแล้ว กรอบอัตรากำลังดังกล่าวมีจำนวนที่เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

๒. กรณีการขออนุมัติกรอบอัตรากำลังข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ เพื่อปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในโรงเรียน เนื่องจากการจัดตั้งโรงเรียนขึ้นใหม่ หรือมีปริมาณงานมากจนอัตรากำลังที่มีอยู่เดิมไม่เพียงพอ ควรมอบอำนาจให้ อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับระบบราชการ การจัดส่วนราชการและคำตอบแทน ทำการแทน ก.ก. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและควบคุมให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

มติที่ประชุม

๑. อนุมัติกรอบอัตรากำลังข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ เพิ่มใหม่ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงานหรือชำนาญงาน สังกัดโรงเรียนคงไคว์ตอูทิศ สำนักงานเขตบางบอน จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๒. ให้จัดทำกรอบอัตรากำลังข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญเพื่อปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในโรงเรียนให้สอดคล้องกับกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูฯ ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๕๙) โดยกรณีโรงเรียนที่จัดตั้งใหม่หรือโรงเรียนที่ขอเพิ่มกรอบอัตรากำลัง ระหว่าง ๓ ปี มอบอำนาจให้ อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับระบบราชการ การจัดส่วนราชการและคำตอบแทน ทำการแทน ก.ก.



เรื่องที่ ๓.๓ ขอย้ายระยะเวลาดำเนินการประเมินผลงาน

กรุงเทพมหานครเสนอขอให้พิจารณาขอย้ายระยะเวลาดำเนินการประเมินผลงานข้าราชการ จำนวน ๔ ราย ที่เสนอขอประเมินผลงาน เพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ สังกัดสำนักผังเมือง และสำนักการโยธา ออกไปอีก ๖ เดือน นับตั้งแต่วันที่ ก.ก. มีมติ

สาระสำคัญของเรื่อง

๑. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากร กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ บัญญัติไว้ ดังนี้

มาตรา ๑๖ วรรคสอง และวรรคสาม

ให้มีคณะกรรมการสามัญประจำหน่วยงานกรุงเทพมหานคร เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ก. สามัญหน่วยงาน” โดยออกชื่อหน่วยงานนั้น เพื่อเป็นองค์กรบริหารทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ ตามที่ ก.ก. กำหนด

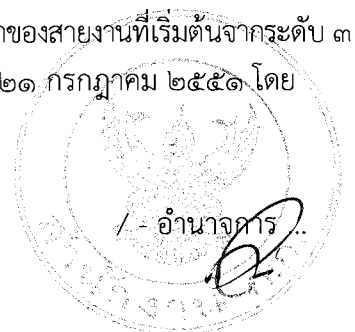
หน่วยงานใดที่ ก.ก. ยังมิได้กำหนดให้มี อ.ก.ก. สามัญหน่วยงาน ให้ อ.ก.ก. สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร ทำหน้าที่ อ.ก.ก. สามัญหน่วยงานนั้น โดยให้หัวหน้าหน่วยงานนั้นเป็นอนุกรรมการเพิ่มขึ้นด้วย

มาตรา ๗๔ ให้ ก.ก. อ.ก.ก. วิสามัญ อ.ก.ก. ข้าราชการครู อ.ก.ก. สามัญ และ อ.ก.ก. สำนัก ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะแต่งตั้ง ก.ก. อ.ก.ก. วิสามัญ อ.ก.ก. สามัญข้าราชการ หรือ อ.ก.ก. สามัญหน่วยงาน แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้

ฯลฯ

ในการปฏิบัติหน้าที่ของ อ.ก.ก. วิสามัญ อ.ก.ก. ข้าราชการครู อ.ก.ก. สามัญ และ อ.ก.ก. สำนัก ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด

๒. มติ ก.ก. ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๔ อนุมัติหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลและการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยการเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ สำหรับตำแหน่งระดับ ๘ ลงมาของสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๓ และระดับ ๔ ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๖/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ โดยพิจารณาและดำเนินการ ดังนี้



- อำนาจการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน อ.ก.ก.สำนัก
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานกรณีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งในระดับ ๗ ลงมาในสำนัก

- การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน อ.ก.ก.สามัญ หรือ
อ.ก.ก.สำนัก หรือ อ.ก.ก.สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี แต่งตั้ง
คณะกรรมการประเมินผลงานโดยให้แต่งตั้งตามสายงานของตำแหน่งที่จะประเมิน
เป็นจำนวนหลายคณะก็ได้ หรือคณะกรรมการประเมินผลงานอาจเสนอให้แต่งตั้ง
คณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองให้แก่คณะกรรมการประเมินผลงาน
ด้วยก็ได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็นของแต่ละหน่วยงาน โดยมีวาระ
การดำรงตำแหน่งคราวละไม่เกิน ๒ ปี

- ระยะเวลาในการประเมินผลงาน ให้คณะกรรมการประเมินผลงาน
ดำเนินการประเมินผลงานภายใน ๓ เดือนนับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งจากหน่วยงานหรือ
ส่วนราชการที่รับผิดชอบในการประเมินผลงาน หากมีปัญหาอุปสรรคหรือข้อขัดข้อง
ที่คาดว่าจะไม่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้คณะกรรมการ
ประเมินผลงานรายงานเหตุผลความจำเป็นเพื่อเสนอต่อ อ.ก.ก.สำนัก หรือ
อ.ก.ก.สามัญ หรือ อ.ก.ก.สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณีทราบเพื่อแก้ไข
ปัญหา

ทั้งนี้ ต้องดำเนินการประเมินผลงานให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือนนับตั้งแต่ว่า
วันที่หน่วยงานหรือส่วนราชการที่รับผิดชอบในการประเมินผลงานได้รับเอกสาร
หลักฐานที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำเสนอตามลำดับขั้นตอนได้ กรณีจำเป็นต้อง
ขอขยายระยะเวลาเนื่องจากไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่
กำหนดดังกล่าวให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นส่งให้สำนักงาน ก.ก. ก่อนครบกำหนด
๖ เดือนเพื่อนำเสนอ ก.ก.พิจารณา

๓. มติคณะทำงานพิจารณาข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของ
สำนักงาน ก.ก. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เห็นว่า
อ.ก.ก.สำนักไม่อาจปฏิบัติหน้าที่แทน อ.ก.ก.สามัญหน่วยงานซึ่งยังมิได้แต่งตั้งขึ้นได้
เนื่องจาก ก.ก. ยังมิได้มีการกำหนดอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ก. สำนักไว้ ตามมาตรา
๗๔ วรรคสาม

๔. คณะกรรมการประเมินผลงานสายงานวิเคราะห์ผังเมือง ตามคำสั่ง
อ.ก.ก. สำนักผังเมือง ที่ ๓/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๒ ได้ดำรงตำแหน่ง
ครบวาระ ๒ ปี เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔ และคณะกรรมการประเมินผลงาน
สายงานนิติการ ตามคำสั่งสำนักการโยธา ที่ ๓๑/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม
๒๕๕๕ ได้ดำรงตำแหน่งครบวาระ ๒ ปี เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๗ จึงทำให้
ไม่สามารถดำเนินการเสนอให้ อ.ก.ก.สำนัก พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการ

/ ประเมินผลงาน...

ประเมินผลงานชุดใหม่ได้ ต้องรอเสนอ อ.ก.ก. สามัญหน่วยงาน ซึ่งอยู่ระหว่างการคัดเลือกกรรมการใน อ.ก.ก. สามัญหน่วยงาน เป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานที่ครบวาระ ๒ ปีแล้ว จึงไม่สามารถประเมินผลงานข้าราชการ จำนวน ๔ รายที่เสนอขอประเมินผลงานให้แล้วเสร็จ ภายในระยะเวลา ๖ เดือน ตามที่หลักเกณฑ์ฯ กำหนดได้

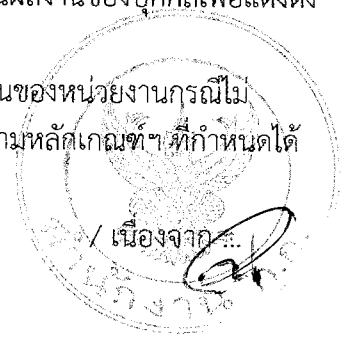
๕. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้โปรดให้ความเห็นชอบนำเสนอ อ.ก.ก. ที่เกี่ยวข้อง และ ก.ก. พิจารณาขยายระยะเวลาดำเนินการประเมินผลงานข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ เพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ จำนวน ๔ ราย ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ก. ที่ กท ๐๓๐๔/๒๐๘๕ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

ความเห็นของสำนักงาน ก.ก. พิจารณาแล้ว เนื่องจากคณะกรรมการประเมินผลงานสังกัดสำนักผังเมืองและสำนักการโยธา ได้ดำรงตำแหน่งครบวาระ ๒ ปี ประกอบกับหน่วยงานไม่สามารถดำเนินการเสนอให้ อ.ก.ก.สำนัก พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานชุดใหม่ได้ ต้องรอเสนอ อ.ก.ก. สามัญหน่วยงาน เป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานดังกล่าว ซึ่งหน่วยงานอยู่ระหว่างดำเนินการคัดเลือกกรรมการใน อ.ก.ก. สามัญหน่วยงาน ทำให้การประเมินผลงานข้าราชการที่เสนอขอประเมิน เพื่อเลื่อนให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ จำนวน ๔ ราย ดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการประเมินผลงานให้แล้วเสร็จได้ภายในระยะเวลา ๖ เดือน ตามหลักเกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะสำหรับตำแหน่งระดับ ๘ ลงมาของสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๓ และระดับ ๔ ที่กำหนดไว้ได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว และดำเนินการถูกต้องตามหลักเกณฑ์ฯ จึงเห็นควรนำเสนอ อ.ก.ก. เพื่อพิจารณาขยายระยะเวลาการประเมินผลงานของข้าราชการ จำนวน ๔ ราย สังกัดสำนักผังเมืองและสำนักการโยธา ออกไปอีก ๖ เดือน นับตั้งแต่วันที่ ก.ก. มีมติ

ประเด็นสำคัญในการพิจารณาของ อ.ก.ก.

๑. ที่ประชุม ก.ก. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๔ มอบอำนาจหน้าที่ให้ อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน ทำหน้าที่พิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงานของบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ฯลฯ

๒. การขอขยายระยะเวลาการประเมินผลงานของหน่วยงานกรณีไม่สามารถประเมินผลงานให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือนตามหลักเกณฑ์ฯ ที่กำหนดได้



เนื่องจากคณะกรรมการประเมินผลงานครบวาระ ๒ ปี และรอการแต่งตั้งจาก อ.ก.ก. สามัญหน่วยงาน แต่โดยที่การแต่งตั้ง อ.ก.ก. สามัญหน่วยงาน ยังไม่สามารถแต่งตั้งให้ครบตามองค์ประกอบ ซึ่งมีผลกระทบต่อสิทธิประโยชน์ของข้าราชการในการขอประเมินผลงาน รวมทั้งเรื่องการบริหารงานบุคคลอื่น ดังนั้น หน่วยงานใดที่ยังไม่มี อ.ก.ก. สามัญหน่วยงาน กรุงเทพมหานครควรเร่งรัดการดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๗

๓. สำหรับสำนักผังเมืองและสำนักการโยธา ให้เร่งรัดการแต่งตั้ง อ.ก.ก. สามัญหน่วยงาน รวมทั้งคณะกรรมการประเมินผลงานให้แล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๗ และประเมินผลงานให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมิน

ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ มีมติเห็นชอบให้นำเสนอ ก.ก. เพื่อพิจารณาขอขยายระยะเวลาการประเมินผลงานของข้าราชการจำนวน ๔ ราย สังกัดสำนักผังเมืองและสำนักการโยธา ออกไปอีก ๖ เดือน นับตั้งแต่วันที่ ก.ก. มีมติ

ประเด็นสำคัญในการพิจารณาของ ก.ก.

การขอขยายระยะเวลาดำเนินการประเมินผลงานของหน่วยงาน กรณีที่ไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรักษาสิทธิประโยชน์ให้แก่ข้าราชการผู้ขอประเมินผลงาน ไม่ควรดำเนินการเกิน ๖ เดือน

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้ขยายระยะเวลาดำเนินการประเมินผลงานข้าราชการ จำนวน ๔ ราย ที่เสนอขอประเมินผลงาน เพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ สังกัดสำนักผังเมืองและสำนักการโยธา ออกไปอีก ๖ เดือน นับตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๗



เรื่องที่ ๓.๔ ขอบปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของสำนักพัฒนาสังคมและ สำนักการศึกษา

กรุงเทพมหานครเสนอขอปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน ดังนี้

๑. สำนักพัฒนาสังคม ขอเพิ่มอำนาจหน้าที่ด้านการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษา และปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของกองส่งเสริมอาชีพ

๒. สำนักการศึกษา ขอกำหนดให้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการ
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษาของกรุงเทพมหานครและปรับปรุง
อำนาจหน้าที่ของหน่วยศึกษานิเทศก์ และสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

สาระสำคัญของเรื่อง

๑. สำนักพัฒนาสังคมเสนอขอให้พิจารณาเพิ่มอำนาจหน้าที่ด้านการจัดการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษาให้อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักพัฒนา-
สังคม เนื่องจากใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่สำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภาอนุมัติให้เมื่อปี ๒๕๕๒ กำลังจะหมดอายุลงในเดือนธันวาคม
๒๕๕๗ ซึ่งจะไม่ได้รับการพิจารณาให้ต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ เนื่องจาก
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภามีเงื่อนไขในการขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ
ครั้งต่อไปของข้าราชการครูกรุงเทพมหานครในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร
ว่า จะต้องดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษาให้เป็นไปตาม
ที่พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนด โดยมี
กรอบระยะเวลาในการขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ที่จะต้องยื่นคำขอและ
เอกสารหลักฐานต่อเลขาธิการคุรุสภาก่อนวันที่ใบอนุญาตหมดอายุไม่น้อยกว่า
หนึ่งร้อยแปดสิบวัน ขณะที่ในปัจจุบันลักษณะการเรียนการสอนของโรงเรียน
ฝึกอาชีพฯ เป็นจัดการศึกษาในหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามี
ความรู้ความสามารถและความชำนาญในสาขาวิชาชีพที่เรียนเพื่อนำไปประกอบ
วิชาชีพเป็นการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเท่านั้น จึงไม่อยู่ภายใต้ข้อบังคับตาม
พระราชบัญญัติฯ ทำให้เกิดผลกระทบกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียนฝึกอาชีพฯ ในเรื่องการรับเงินวิทยฐานะและ
เงินประจำตำแหน่ง หากไม่ได้รับการต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ

๒. มติ ก.ก. ครั้งที่ ๕/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๘
อนุมัติปรับปรุงโครงสร้างสำนักพัฒนาสังคม โดยกำหนดให้มีหน้าที่รับผิดชอบ
เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและความมั่นคงในชีวิตของประชาชน
สร้างความเป็นธรรมและความเสมอภาคในการดำรงชีวิต การส่งเสริมคุ้มครอง

/ และพิทักษ์สิทธิ...

และพิทักษ์สิทธิของบุคคล พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาคม การส่งเสริมและพัฒนาสถาบันครอบครัว ตลอดจน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยปัญหาและแนวทางการดำเนินงานด้านการพัฒนาสังคม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง และกำหนดให้กองส่งเสริมอาชีพมีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ การจัดหาตลาดแรงงานเพื่อสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชนอย่างครบวงจร การช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ด้านการเกษตร ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน ประสานการจัดหาแหล่งเงินทุนดำเนินการและ ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมกิจกรรมทางการตลาด ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ เทคโนโลยี ตลอดจนการให้คำปรึกษาแนะนำ และ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งส่วนราชการภายใน ออกเป็นฝ่ายบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานส่งเสริมอาชีพและพัฒนาผลิตภัณฑ์ กลุ่มงานส่งเสริมเกษตรกรรม กลุ่มงานการศึกษาอาชีพ และโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร (๑๐ แห่ง) และ กำหนดให้กลุ่มงานการศึกษาอาชีพ และโรงเรียนฝึกอาชีพฯ ทั้ง ๑๐ แห่ง มีหน้าที่ ความรับผิดชอบ ดังนี้

๒.๑ กลุ่มงานการศึกษาอาชีพ มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารและประสานงานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของกรุงเทพมหานคร การขออนุญาตจัดตั้งสถานศึกษา การออกหนังสือรับรองความรู้ การเทียบวุฒิ จัดทำแผนงานและโครงการร่วมกับโรงเรียนฝึกอาชีพ เพื่อขยายการศึกษานอกระบบโรงเรียน การเปิด ปิด ยุบแผนกวิชา โดยพิจารณาถึงความเป็นไปได้ และประโยชน์ที่จะได้รับ การพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตร ตำราเรียน แบบเรียน คู่มือ การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานรูปแบบการฝึกอบรมบุคลากรประเภทต่างๆ จัดให้มีการทดสอบฝีมือช่างตามเกณฑ์มาตรฐาน การนิเทศงานด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ ในวิชาชีพแก่ครู อาจารย์ในสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการฝึกอาชีพให้ประชาชนผู้ไร้โอกาสศึกษาต่อระดับสูงสายสามัญในโรงเรียนภาคปกติ โดยดำเนินการตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการดำเนินงานโรงเรียนฝึกอาชีพและสารพัดช่าง พ.ศ. ๒๕๓๐ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

ซึ่งไม่ได้กำหนดให้มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษา ทำให้ไม่สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้ตามที่กฎกระทรวงกำหนดการประเมินความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนด

๓. มติ ก.ก. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๔๘ อนุมัติปรับปรุงโครงสร้างสำนักการศึกษา โดยกำหนดให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และกำหนดให้

๓.๑ หน่วยศึกษานิเทศก์ มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาการจัดระบบการนิเทศ ตรวจสอบ สร้างกลไกเพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามแผนงาน รวมทั้งนิเทศเพื่อแนะนำส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัยและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะให้มีคุณภาพ ตลอดจนปฏิบัติงานตามนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา กำหนดกรอบ แนวทาง หลักเกณฑ์ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านนโยบายและแผนการศึกษา การส่งเสริมการจัดการศึกษาและความร่วมมือในประเทศและต่างประเทศ การวิจัยทางการศึกษางานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานด้านการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา งานด้านประเมินผลการจัดการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

๔. ผลการศึกษาของสำนักงาน ก.ก. เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานครที่จะจัดการเรียนการสอน ในส่วนของโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ อัตรากำลังที่ใช้ในสถานศึกษา รูปแบบการจัดการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรที่ใช้จัดการศึกษาในระบบปกติและทวิภาคี และจัดการศึกษานอกระบบ เทียบโอนประสบการณ์ความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ เวลาเรียน โครงสร้างหลักสูตร การเทียบโอนหน่วยกิตและประสบการณ์การวัดและประเมินผลการเรียน และการจบภาคเรียน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษาของโรงเรียนฝึกอาชีพฯ ไม่มีความแตกต่างกับการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แตกต่างกันในเรื่องของรูปแบบการบริหารจัดการ โดยในส่วนกรุงเทพมหานครกำหนดให้กลุ่มงานการศึกษาอาชีวฯ ทำหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการ และโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร (ดินแดง ๑) ทำหน้าที่เป็นศูนย์แม่ข่ายในการบริหารจัดการการศึกษาฯ ของโรงเรียนฝึกอาชีพฯ อีก ๙ แห่ง โดยขึ้นตรงกับผู้อำนวยการกองส่งเสริมอาชีวฯ ส่วนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวน ๔๒๑ แห่งทั่วประเทศ จะมีศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคทำหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการและเชื่อมโยงการบริหารจัดการกลุ่มสถานศึกษาในระดับจังหวัดทั้ง ๕ ภาค โดยขึ้นตรงกับศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา

๕. สำนักพัฒนาสังคมได้มีการดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านบุคลากรผู้สอน ได้นำตำแหน่งครูผู้ช่วยหรือครูที่สอนหลักสูตรวิชาชีพที่เป็นตำแหน่งว่างมาสอนวิชาสามัญ โดยใช้ครูที่จบ

/ วิชาเอก ...

วิชาเอกตรงกับสายหรือสาขาวิชาที่สอน ด้านอาคารสถานที่ กำหนดให้โรงเรียนฝึกอາชีพฯ (ดินแดง ๑) ทำหน้าที่เป็นศูนย์แม่ข่ายในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษาของโรงเรียนฝึกอาชีพฯ อีก ๙ แห่ง ด้านวัสดุครุภัณฑ์ มีความพร้อมทั้ง ในด้านสถานที่ศึกษา โรงงาน ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ด้านจำนวนผู้เรียน มีการกำหนดแผนการสรรหาผู้เรียนโดยใช้แผนการรับโควตานักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน และนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่เขตกรุงเทพมหานครให้ได้รับสิทธิเรียนฟรี และร่วมกับสถานประกอบการให้นักเรียนมีรายได้ขณะกำลังศึกษา นอกจากนี้ยังมีแผนการรับนักศึกษาต่อเนื่องที่ต้องการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาในวิชาชีพ และแผนการส่งต่อนักศึกษาภายหลังจบการศึกษาระดับ ปวช. เพื่อต่อยอดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ด้านงบประมาณ มีการจัดทำแผนการจัดการงบประมาณของโรงเรียนฝึกอาชีพฯ โดยแบ่งเป็นด้านครุภัณฑ์ เงินอุดหนุนรายหัว และค่าใช้จ่ายฟรี ๔ รายการ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จะขอใช้หลักเกณฑ์เดียวกับของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจว่าคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และตลาดแรงงาน ด้านหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยจะแบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยกำหนดเป็นหมวดวิชาทักษะชีวิต (วิชาสามัญ) หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีการจัดการศึกษาในแบบปกติ และทวิภาคี (โรงเรียน-โรงงาน) และการจัดการศึกษานอกระบบ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งขอใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ เป็นการใช้หลักสูตรเดียวกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นอกจากนี้ยังมีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยโดยใช้หลักสูตร ระยะสั้นแบบฐานสมรรถนะของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๖

๖. มติที่ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างและการจัดอัตรากำลังของหน่วยงานกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ เห็นชอบการปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของสำนักพัฒนาสังคมและสำนักการศึกษาตามที่สำนักงาน ก.ก. เสนอ โดยเพิ่มอำนาจหน้าที่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษา และปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของกองส่งเสริมอาชีพ ให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของสำนักพัฒนาสังคม และปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของสำนักการศึกษาเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษาของกรุงเทพมหานคร และปรับปรุงอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยศึกษานิเทศก์ และสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา ให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของสำนักการศึกษาที่ปรับปรุงใหม่

/ ๗. อ.ก.ก.วิสามัญ

๗. อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับระบบราชการ การจัดส่วนราชการและ
ค่าตอบแทน ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๗
และมีมติเห็นชอบให้นำเสนอ ก.ก. ต่อไป โดยมีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ก. (นางสาวทัศนีย์ ดุสิตสุทธิรัตน์) มีความเห็น
ว่า ในฐานะที่กรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบ
พิเศษ โดยหลักการเห็นด้วยที่จะมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาทั้งประเภทสามัญศึกษา
และประเภทอาชีวศึกษาด้วย และควรมีการปรับปรุงการจัดการศึกษาในระบบเพื่อ
รองรับภารกิจดังกล่าว และโดยที่กรุงเทพมหานครได้กำหนดให้สำนักงานการศึกษา
มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา และให้สำนักพัฒนาสังคมมีอำนาจหน้าที่ในการ
ส่งเสริม พัฒนา ฝึกอบรม ฝึกวิชาชีพ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษานอกระบบตามอัธยาศัย
เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานให้แก่ประชาชนทั่วไป การปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของทั้งสอง
สำนักตามที่ขอมานี้จะทำให้ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง และทำให้เกิด
ภารกิจที่ซ้ำซ้อนในการจัดการศึกษา อีกทั้งยังจะทำให้ภารกิจในการจัดการ
ฝึกอบรม ฝึกอาชีพแก่ประชาชนทั่วไปขาดความสำคัญไป เห็นว่าภารกิจของทั้งสองสำนัก
ตามที่กำหนดไว้เดิมเหมาะสมแล้ว โดยให้สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่
รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งด้านสามัญและด้านอาชีวศึกษา
จึงไม่เห็นด้วยกับการปรับปรุงตามที่ขอมานี้ กรณีนี้ ควรเป็นกรณีการจัดวางระบบ
การจัดการศึกษาให้ดีโดยมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานการศึกษา
กับสำนักพัฒนาสังคมและหน่วยงานด้านการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร เป็นการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษาที่เป็นการสร้าง พัฒนา ฝึกอบรม ฝึกวิชาชีพฝีมือแรงงาน
ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ให้
ความสำคัญกับเรื่องการจัดการศึกษาโดยเน้นด้านวิชาชีพด้วย ทั้งนี้ ก็จะต้องมี
การเพิ่มรายวิชาสามัญ มีระบบศึกษานิเทศก์ มีการเพิ่มบุคลากรผู้สอนวิชาสามัญ
ซึ่งสำนักพัฒนาสังคมได้แสดงความพร้อมในการดำเนินการที่จะสามารถจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษาได้ตามเงื่อนไขที่กฎกระทรวงฯ กำหนด
สำหรับอัตรากำลังในกรณีนี้ยังไม่มีขอเพิ่มอัตรากำลัง หากในอนาคตมีความ
ต้องการเพิ่มอัตรากำลังก็สามารถขอเข้ามาได้

(๓) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษาเป็นการศึกษาใน
ระบบ จัดตั้งตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ หน่วยงานก็สามารถ
ตั้งได้ หากสำนักพัฒนาสังคมจะขยายการสอนทั้งหมดเป็นการจัดการศึกษาใน
ระดับอาชีวศึกษา ก็ควรให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายเดิมที่เป็นการสอนหลักสูตร
วิชาชีพพระยาสี่ด้วย ดังนั้นโรงเรียนฝึกอาชีพฯ ควรจะจัดการศึกษาให้ครอบคลุม
ทั้ง ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสี่ สำหรับประชาชนผู้สนใจ

/ทั่วไป ...

ทั่วไป และสอนระดับอาชีวศึกษา โดยอาจไม่จำเป็นต้องดำเนินการทั้ง ๑๐ แห่งก็ได้ และควรจัดการศึกษาให้ถูกต้องตามวิธีการที่กฎหมายกำหนด

๘. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้โปรดให้ความเห็นชอบปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของสำนักพัฒนาสังคมและสำนักการศึกษา เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๗ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ก. มีหนังสือที่ กท ๐๓๐๔/๒๕๓๖ ลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๗

ข้อกฎหมาย

๑. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ มาตรา ๘๘ บัญญัติว่า ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายอื่น ให้กรุงเทพมหานครมีอำนาจหน้าที่ดำเนินกิจการในเขตกรุงเทพมหานครในเรื่องการจัดการศึกษา และการส่งเสริมการประกอบอาชีพ

๒. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ ๑๗ ๑๘

๓. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๕ กำหนดให้การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงาน และมาตรา ๕๓ บัญญัติให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ทั้งของรัฐและเอกชนต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามที่กฎหมายกำหนด

๔. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๔๓ บัญญัติว่าให้วิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา เป็นวิชาชีพควบคุมตามพระราชบัญญัตินี้ การกำหนดวิชาชีพควบคุมอื่นให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ยกเว้นกรณี (๔) ผู้ที่จัดการศึกษาตามอัธยาศัย (๕) ผู้ที่ทำหน้าที่สอนในสถานที่เรียนที่หน่วยงานจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัด

๕. พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๔ บัญญัติว่า “การอาชีวศึกษา” หมายความว่า กระบวนการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี “การฝึกอบรมวิชาชีพ” หมายความว่า การเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นหรือระยะยาวทั้งในและนอกสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน

/ การอาชีวศึกษา ...

การอาชีวศึกษา ซึ่งจัดขึ้นเป็นโครงการหรือสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะภายใต้หลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และมาตรา ๘ กำหนดให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้ในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี

๖. พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๔ บัญญัติว่า “การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า กิจกรรมการศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีรูปแบบ หลักสูตร วิธีการจัดและระยะเวลาเรียนหรือฝึกอบรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลายตามสภาพความต้องการและศักยภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายนั้นและมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเพื่อรับคุณวุฒิทางการศึกษา หรือเพื่อจัดระดับผลการเรียนรู้ และ “การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันของบุคคลซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล และมาตรา ๑๐ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่วนราชการหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย อาจดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุนในเรื่อง (๒) การจัดการศึกษา การพัฒนาวิชาการและบุคลากร การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการยกย่องประกาศเกียรติคุณสำหรับผู้จัดการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ (๔) การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนของการศึกษาตามอัธยาศัยสามารถเข้าถึงได้ตามความเหมาะสม

๗. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๔ บัญญัติว่า “หน่วยงานการศึกษา” หมายความว่า (๑) สถานศึกษา (๒) แหล่งการเรียนรู้ตามประกาศกรุงเทพมหานคร และ (๓) ส่วนราชการอื่นตามประกาศกรุงเทพมหานคร “สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียนหรือสถานศึกษาของกรุงเทพมหานครที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามประกาศกรุงเทพมหานคร

๘. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการดำเนินงานสถานศึกษาอาชีพ กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๕ “สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัย โรงเรียนฝึกอาชีพ ศูนย์ฝึกอาชีพ หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ กรุงเทพมหานครจัดตั้ง ซึ่งจัดหลักสูตรการศึกษาอาชีพต่ำกว่าปริญญาตรี และ ข้อ ๗ สถานศึกษา มีหน้าที่ (๑) ผลิตแรงงาน (๒) พัฒนาฝีมือแรงงานและยกระดับการศึกษาวิชาชีพ (๓) ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ (๔) ส่งเสริม

/ การมีงาน ...

การมีงานทำ (๕) เป็นศูนย์สารสนเทศตลาดแรงงาน (๖) เป็นศูนย์วิจัยและพัฒนา ประกอบอาชีพอิสระและตลาดแรงงาน (๗) ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม (๘) ส่งเสริมการบริหาร การจัดการผู้ประกอบการอาชีพอิสระแก่ ชุมชน และ (๙) ให้บริการชุมชนตามนโยบายกรุงเทพมหานคร

๙. กฎกระทรวง กำหนดการประเมินความพร้อมในการจัดการ อาชีวศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๑ “การประเมิน” หมายความว่า การประเมินความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า กรุงเทพมหานคร หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง และข้อ ๒ ให้มีเกณฑ์และ เงื่อนไขประกอบเกณฑ์การประเมิน ดังต่อไปนี้ (๑) เกณฑ์การประเมิน ประกอบด้วย เหตุผลและความจำเป็นในการจัดการอาชีวศึกษา แผนการเตรียม ความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาหรือแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ซึ่งแสดง ให้เห็นถึงความพร้อมด้านต่างๆ ที่เหมาะสมกับการจัดการอาชีวศึกษา (๒) เงื่อนไขประกอบเกณฑ์การประเมิน ประกอบด้วย การมีรายได้หรือสถานะ ทางการเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เพียงพอในการจัดการศึกษา การกระจายอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษา การจัด โครงสร้างองค์กรภายในเพื่อรองรับการบริหารจัดการศึกษา การมีที่ปรึกษาหรือ คณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการอาชีวศึกษา การจัดระบบบริหารงานบุคคล เพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ข้อ ๓ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งได้รับความ เห็นชอบจากสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์จะจัดการ อาชีวศึกษายื่นแสดงความประสงค์พร้อมทั้งเอกสารที่เกี่ยวข้องตามข้อ ๒ ต่อ สำนักงานก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษาที่จะทำการสอนไม่น้อยกว่าสามร้อยวัน

๑๐. ข้อบังคับครุสภาว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๔๗ ข้อ ๑๘ ข้อ ๑๙ และ ข้อ ๒๐ กำหนดอายุและการต่อใบอนุญาต

๑๑. ข้อบังคับครุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนด ความหมายคำว่า “วิชาชีพ” หมายความว่า วิชาชีพทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ ต่างๆ รวมทั้งการรับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน

๑๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช ๒๕๕๖ เป็นหลักสูตร ที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เน้นการประกอบอาชีพอิสระ มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถปรับให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยกำหนด โครงสร้างหลักสูตรเป็น ๓ หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

/ ๑) หมวดวิชา ...

- ๑) หมวดวิชาทักษะชีวิต ๒๒ หน่วยกิต
 - (ก) กลุ่มวิชาภาษาไทย
 - (ข) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
 - (ค) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
 - (ง) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
 - (จ) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
 - (ฉ) กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒) หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ๗๑ หน่วยกิต
 - (ก) กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
 - (ข) กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ
 - (ค) กลุ่มวิชาทักษะวิชาชีพเลือก
 - (ง) ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
 - (จ) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
- ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ๑๐ หน่วยกิต
- ๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวนของหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาตลอดหลักสูตรให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา

ความเห็นของสำนักงาน ก.ก. พิจารณาแล้วเห็นว่า สำนักพัฒนาสังคมมีความพร้อมในการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และหากสำนักพัฒนาสังคมมีอำนาจหน้าที่ด้านการจัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาแล้ว ปัญหาในเรื่องการขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ของข้าราชการครู กรุงเทพมหานคร ในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานครก็จะได้รับการแก้ไขและ เป็นไปตามเงื่อนไขที่พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างและการจัดอัตรากำลังของหน่วยงานกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ และมติที่ประชุม อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับระบบราชการ การจัดส่วนราชการและค่าตอบแทน ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๗ เห็นชอบให้เพิ่มอำนาจหน้าที่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทอาชีวศึกษา และปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของกองส่งเสริมอาชีพ ให้ สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของสำนักพัฒนาสังคม ดังนั้นเพื่อให้การประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาของข้าราชการครูฯ ในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานครเป็นไป อย่างถูกต้องตามกฎหมายและได้รับสิทธิประโยชน์เช่นเดียวกับข้าราชการครูฯ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต จึงเห็นควรนำเสนอ ก.ก. ดังนี้

/ ๑. ขออนุมัติ ...

๑. ขออนุมัติปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของสำนักพัฒนาสังคม โดยเพิ่มอำนาจหน้าที่ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษา และปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของกองส่งเสริมอาชีพ ให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของสำนักพัฒนาสังคมที่ปรับปรุงใหม่ และคงกรอบอัตรากำลังเท่าเดิม จำนวน ๑๕๒ ตำแหน่ง

๒. ขออนุมัติปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของสำนักการศึกษา โดยกำหนดให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษาของกรุงเทพมหานคร และปรับปรุงอำนาจหน้าที่ของหน่วยศึกษานิเทศก์และสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษาให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของสำนักการศึกษาที่ปรับปรุงใหม่

ประเด็นสำคัญในการพิจารณาของ ก.ก.

การกำหนดอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษาของสำนักพัฒนาสังคม ควรพิจารณากำหนดให้ครอบคลุม สอดคล้องทั้งภารกิจการจัดการอาชีวศึกษาและภารกิจการฝึกอบรมวิชาชีพ เนื่องจากพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ ได้บัญญัติถึงคำทั้งสองคำควบคู่กัน และเพื่อมิให้เกิดปัญหาการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ควรตรวจสอบความถูกต้องการใช้ถ้อยคำในการกำหนดอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายเฉพาะในเรื่องนั้นๆ ว่าขัดต่อระเบียบหรือกฎหมายหรือไม่

มติที่ประชุม

อนุมัติปรับปรุงอำนาจหน้าที่หน่วยงาน ดังนี้

๑. **สำนักพัฒนาสังคม** มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและความมั่นคงในชีวิตของประชาชน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษา สร้างความเป็นธรรมและความเสมอภาคในการดำรงชีวิต การส่งเสริมคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิของบุคคล พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาคม การส่งเสริมและพัฒนาสถาบันครอบครัว ตลอดจนศึกษา วิเคราะห์ วิจัยปัญหาและแนวทางการดำเนินงานด้านการพัฒนาสังคม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

กองส่งเสริมอาชีพ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ การจัดหาตลาดแรงงานเพื่อสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชนอย่างครบวงจร การช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาด้านการเกษตร ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาระบบเศรษฐกิจชุมชน ประสานการจัดหาแหล่งเงินทุนดำเนินการและช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมกิจกรรมทางการตลาด ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ เทคโนโลยี ตลอดจนการให้คำปรึกษาแนะนำ การนิเทศการเรียนการสอน

การประเมินมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและการพัฒนาข้าราชการครู
กรุงเทพมหานครและบุคลากรทางการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม
วิชาชีพ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ด้านการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ส่งเสริม
และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา รวมทั้งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเภทอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิต ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยด้านการอาชีวศึกษา
และการฝึกอบรมวิชาชีพ การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพกับชุมชน การ
ฝึกอบรมวิชาชีพให้กับชุมชน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานการศึกษาอาชีพ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการนิเทศการ
เรียนการสอน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ
ในการปฏิบัติงานด้านการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ สนับสนุนการ
ประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษา
สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยด้านการอาชีวศึกษาและ
การฝึกอบรมวิชาชีพ สนับสนุนการดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ
ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนการจัด
การเรียนการสอนด้านการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้น การขออนุญาตจัดตั้งสถานศึกษา การจัดทำแผนงานและโครงการร่วมกับ
โรงเรียนฝึกออาชีพรุงเทพมหานครเพื่อขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา
ในรูปแบบภาคปกติ ทวิภาคี และเทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ
โดยพิจารณาความเป็นไปได้และประโยชน์ที่จะได้รับ การพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตร
ตำราเรียน แบบเรียน คู่มือการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน จัดให้มีการแข่งขันทักษะ
วิชาชีพช่างตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
และดำเนินการตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ของผู้บริหารกรุงเทพมหานครให้สอดคล้อง
กับนโยบายและแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนฝึกออาชีพรุงเทพมหานคร (๑๐ แห่ง) มีอำนาจหน้าที่
เกี่ยวกับการฝึกออาชีพให้ประชาชนผู้ไร้โอกาสศึกษาต่อระดับสูงสายสามัญใน
โรงเรียนภาคปกติ โดยดำเนินการตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการ
ดำเนินงานสถานศึกษาอาชีพรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๒ และปฏิบัติหน้าที่อื่น
ที่เกี่ยวข้อง

๑) **โรงเรียนฝึกออาชีพรุงเทพมหานคร (ดินแดง ๑)** มีอำนาจหน้าที่
เกี่ยวกับการดำเนินการวางแผนงานและบริหารจัดการด้านการอาชีวศึกษาและ
การฝึกอบรมวิชาชีพของวิทยาเขต การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษา
ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษา

ด้านการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระกับชุมชน การออกวุฒิบัตร การออกหนังสือรับรองความรู้และผลการเรียน การเทียบวุฒิ การเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยด้านการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามสาขางานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกรุงเทพมหานคร รวมทั้งความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน การให้บริการชุมชนตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร (ดินแดง ๒) มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนการจัดการด้านการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของศูนย์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระกับชุมชน การออกวุฒิบัตร การออกหนังสือรับรองความรู้และผลการเรียน การเทียบวุฒิ การเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยด้านการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามสาขางานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกรุงเทพมหานคร รวมทั้งความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน การบริการชุมชนตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

๓) โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร (ป้อมไก่อ)

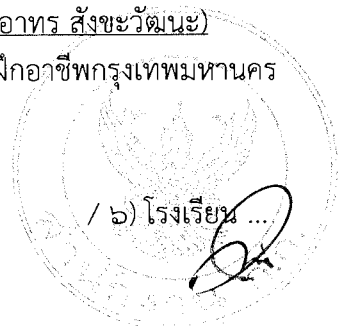
มีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร (ดินแดง ๒)

๔) โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร (กาญจนสิงหาสน์อุปถัมภ์)

มีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร (ดินแดง ๒)

๕) โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร (อาทร สังฆะวัฒนะ)

มีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร (ดินแดง ๒)



๖) โรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร (บางรัก)

มีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับโรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร

(ดินแดง ๒)

๗) โรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร (คลองเตย)

มีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับโรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร

(ดินแดง ๒)

๘) โรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร (หลวงพ่อดำ ตรีศักดิ์ ชุตินธโร
อุปถัมภ์)

มีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับโรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร

(ดินแดง ๒)

๙) โรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร (ม้วน บำรุงศิลป์)

มีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับโรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร

(ดินแดง ๒)

๑๐) โรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร (หนองจอก)

มีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับโรงเรียนฝึกอาศีพกรุงเทพมหานคร

(ดินแดง ๒)

๒. สำนักงานการศึกษา มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษาของกรุงเทพมหานคร

หน่วยศึกษานิเทศก์ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนา
การจัดระบบการนิเทศ ตรวจสอบ สร้างกลไกเพื่อพัฒนาให้เป็นตามแผนงาน
รวมทั้งนิเทศเพื่อแนะนำส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ในโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะให้มีคุณภาพ
ตลอดจนปฏิบัติงานตามนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และ
ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ
การดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษา
กำหนดกรอบแนวทางหลักเกณฑ์ ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านนโยบายและ
แผนการศึกษา การส่งเสริม การจัดการศึกษาและความร่วมมือในประเทศและ
ต่างประเทศ การวิจัยทางการศึกษา งานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
งานด้านการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา งานด้าน
ประเมินผลการจัดการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

โดยให้สำนักงาน ก.ก. ตรวจสอบการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องตามข้อกำหนด
ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอ อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบพิจารณา
อีกครั้งหนึ่งก่อนส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

/ เรื่องที่ ๓.๕ ...

**เรื่องที่ ๓.๕ การคัดเลือกผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร (ก.ก.)
เป็นผู้แทนในคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.ถ.)**

สำนักงาน ก.ก. ขอให้คณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครคัดเลือก
ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นผู้แทนในคณะกรรมการ
มาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

สาระสำคัญของเรื่อง

๑. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒
บัญญัติว่า

“มาตรา ๓๐ เพื่อประโยชน์ในการกำกับดูแลการบริหารงานบุคคลของ
พนักงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกรูปแบบให้มีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์
แก่ประชาชนในท้องถิ่นและประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวมและสามารถรองรับ
การกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่นได้ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงาน
บุคคลส่วนท้องถิ่นเรียกโดยย่อว่า “ก.ถ. ประกอบด้วย

(๑) บุคคลซึ่งได้รับการคัดเลือก ตามมาตรา ๓๑ เป็นประธาน

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนหกคน ได้แก่ เลขาธิการ
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ ปลัดกระทรวงการคลัง
ปลัดกระทรวงมหาดไทย และอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนห้าคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจาก
ผู้ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานท้องถิ่น ด้านการบริหารงาน
บุคคล ด้านระบอบราชการ ด้านบริหารและการจัดการหรือด้านกฎหมาย ซึ่งมี
ผลงานทางวิชาการ หรือมีความรู้เป็นที่ยอมรับ

(๔) ผู้แทนคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด
จำนวน หนึ่งคน ผู้แทนคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล จำนวนหนึ่งคน
ผู้แทนคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนคณะกรรมการ
ข้าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนคณะกรรมการพนักงานเมืองพัทยา
จำนวนหนึ่งคน และในกรณีที่มิได้กฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ให้มี
ผู้แทนคณะกรรมการพนักงานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นซึ่งองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นอื่นนั้นคัดเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน



การคัดเลือกกรรมการตาม (๔) ให้คัดเลือกจากกรรมการซึ่งเป็นผู้แทน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของคณะกรรมการนั้น

..... ฯลฯ.....

“มาตรา ๓๓ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดมาตรฐานกลางและแนวทางในการรักษาระบบคุณธรรม
เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะในเรื่องการแต่งตั้งและการให้พ้นจาก
ตำแหน่งของพนักงานส่วนท้องถิ่น รวมตลอดถึงการกำหนดโครงสร้างอัตรา
เงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่นให้มีส่วนที่เหมาะสมแก่รายได้และ
การพัฒนาท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้
การกำหนดมาตรฐานกลางและแนวทางจะต้องไม่มีลักษณะเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์
การบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะเจาะจงที่ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่สามารถ
บริหารงานบุคคลตามความต้องการและความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นได้

(๒) กำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นเพื่อ
รองรับการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่น

(๓) กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือกตามมาตรา ๑๖
วรรคสาม มาตรา ๒๔ วรรคสาม และมาตรา ๒๖ วรรคสาม

(๔) ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงาน
บุคคลส่วนท้องถิ่น

(๕) ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงาน
บุคคลส่วนท้องถิ่นแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๖) ประสานงานกับคณะรัฐมนตรี หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการข้าราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการ
ประเภทต่างๆ คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และ
คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้การบริหารงาน
บุคคลส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิภาพ



(๗) ปฏิบัติการอื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น
การกำหนดมาตรฐานกลางตามวรรคหนึ่ง (๑) ให้ใช้เป็นแนวทางใน
การบริหารงานบุคคลของกรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นที่มีกฎหมายจัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๒๙ ด้วย”

๒. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากร
กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ บัญญัติว่า มาตรา ๗ กำหนดให้มีคณะกรรมการ
ข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๕ คน ได้แก่ ปลัดกระทรวง
มหาดไทย เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการ ก.พ.ร. เลขาธิการ ก.ค.ศ. และเลขาธิการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๓) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ คน ได้แก่
รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมอบหมาย
ปลัดกรุงเทพมหานคร ผู้แทนบุคลากรกรุงเทพมหานคร ซึ่งคัดเลือกกันเอง จำนวน
๑ คน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร

(๔) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานคร โดย
ข้าราชการกรุงเทพมหานครแต่ละประเภทคัดเลือกกันเอง จำนวน ๕ คน ได้แก่

(ก) ผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ จำนวน ๒ คน

(ข) ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒ คน

(ค) ผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานครในสถาบันอุดมศึกษา
จำนวน ๑ คน

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งกรรมการตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔)
ประชุมร่วมกันคัดเลือกจากบุคคลซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่
ประจักษ์ในด้านการบริหารงานส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
ด้านระบบราชการ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านกฎหมาย ด้านการศึกษา
หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร
จำนวน ๕ คน ฯลฯ.....



ข้อเท็จจริง

๑. ในการประชุม ก.ก. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๒ ที่ประชุมคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ได้มีมติ ดังนี้

๑.๑ เห็นชอบให้ปลัดกรุงเทพมหานคร เป็นผู้แทน ก.ก. ใน คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.ถ.)

๑.๒ ให้มีผู้แทนสำรองในกรณีที่ปลัดกรุงเทพมหานครไม่อาจไปประชุม คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นได้

๑.๓ มอบหมายให้ปลัดกรุงเทพมหานครมีอำนาจพิจารณาผู้เหมาะสม เป็นผู้แทนสำรอง

๑.๔ ให้รายงานผลการประชุม ก.ถ. ให้ ก.ก.ทราบ

๒. สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นได้ มีหนังสือ ที่ มท ๐๒๐๙.๑/๕๑๔ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๗ เรื่อง การคัดเลือก กรรมการผู้แทน ก.ก. ไปเป็นกรรมการใน ก.ถ. แทนนางนันทา ชลิตานนท์ ปลัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งเกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗ ส่งผล ให้หมดวาระการดำรงตำแหน่งใน ก.ก. ด้วย ซึ่งฝ่ายกฎหมายของสำนักงาน ก.ถ. ได้ชี้แจงว่า พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๐ บัญญัติเกี่ยวกับองค์ประกอบของ ก.ถ. โดยมาตรา ๓๐ (๔) กำหนดให้ มีกรรมการที่เป็นผู้แทนจากคณะกรรมการกลางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่าง ๆ ดังนั้น เมื่อปลัดกรุงเทพมหานคร (นางนันทา ชลิตานนท์) เกษียณอายุ ราชการ จึงหมดวาระการดำรงตำแหน่งด้วย

ความเห็นของสำนักงาน ก.ก.

เพื่อให้องค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิ่น (ก.ถ.) ครบองค์ประชุมและสามารถดำเนินงานในหน้าที่ตามมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ เห็นควรดำเนินการคัดเลือกผู้แทน ก.ก. จำนวน ๑ คน เพื่อเป็นผู้แทนใน ก.ถ. โดย พิจารณาคัดเลือกจากคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากร กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นผู้แทนกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๗ (๑) และ (๓) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔ จำนวน ๕ คน ดังนี้

(๑) ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

(๒) รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมอบหมาย



(๓) ปลัดกรุงเทพมหานคร

(๔) หัวหน้าสำนักงาน ก.ก.

(๕) นายชนิด เกาะกลาง ผู้แทนบุคลากรกรุงเทพมหานคร

ประเด็นสำคัญในการพิจารณาของ ก.ก.

การคัดเลือกผู้แทน ก.ก. ในคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.ถ.) เพื่อให้ครบองค์ประชุม และสามารถดำเนินการในหน้าที่ตามมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ควรพิจารณาคัดเลือกผู้แทนกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๗ (๑) และ(๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔ โดยพิจารณาคัดเลือกจากผู้บริหารระดับสูงของกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร มีอำนาจในการตัดสินใจ ตลอดจนการพิจารณาที่ต้องโหวตลงคะแนน และสามารถเข้าร่วมประชุมได้ทุกครั้ง ซึ่งตามปกติ ก.ถ.จะจัดประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้ปลัดกรุงเทพมหานคร (นายสัญญา ชีนิมิตร) เป็นผู้แทน ก.ก.ในคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.ถ.)



ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเพื่อทราบ

เรื่องที่ ๔.๑ รายงานการดำเนินการแทน ก.ก. ของ อ.ก.ก.วิสามัญฯ

ด้วย ก.ก. มีมติในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๓๕ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๓๕ ให้สำนักงาน ก.ก. รายงานผลการดำเนินการแทน ก.ก. ของ อ.ก.ก.วิสามัญฯ และหน่วยงานเสนอ ก.ก. เพื่อทราบ

สำนักงาน ก.ก. รายงานผลการดำเนินการแทน ก.ก. ของ อ.ก.ก.วิสามัญฯ ดังนี้

๑. อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๗ มีมติในเรื่องต่างๆ ดังนี้

๒. อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับระบบราชการ การจัดส่วนราชการและ
คำตอบแทน ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๗
มีมติ ดังนี้

๒.๑ อนุมัติการขอปรับปรุงมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
ประเภทอำนวยการ สายงานอำนวยการ ตำแหน่งผู้อำนวยการ ระดับต้น
(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

๒.๒ ไม่อนุมัติให้กำหนดคุณวุฒิการศึกษาปริญญาโทสาขา
วิทยาศาสตร์ทางการจัดการสิ่งแวดล้อม และทางการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง
เพิ่มเติม ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักวิชาการสาขาสิ่งแวดล้อม



๒.๓ เห็นชอบให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลกันตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ตามความเห็นของคณะกรรมการฯ โดยนับระยะเวลาขณะดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๓-๕ เป็นเวลา ๑ ปี ๙ เดือน ๑๓ วัน (ตั้งแต่วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๔๘ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐) ราย นายสฤณี ธีรเชษฐกุล ว่าลักษณะงานที่ปฏิบัติเกื้อกูลกับสายงานวิศวกรรมโยธา โดยให้นับระยะเวลาได้ครั้งหนึ่ง เป็นเวลา ๑๐ เดือน ๒๒ วัน

๒.๔ รับทราบการรายงานผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ก. วิสามัญเกี่ยวกับระบบราชการ การจัดส่วนราชการและค่าตอบแทน ซึ่งรับผิดชอบในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ “การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล” ดังนี้

กลยุทธ์ ๑.๑ วางแผนกำลังคนกรุงเทพมหานคร

๑.๑.๑ การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร

แผนงานการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล

โครงการ/กิจกรรม การปรับปรุงหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่งข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ (กองอัตรากำลังสำนักงาน ก.ก. เป็นผู้รับผิดชอบหลัก)

ความก้าวหน้า

ก.ก. มีมติอนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่งข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๗ (ยกเว้นหลักเกณฑ์ฯ ประเภทอำนวยการ ระดับสูง) (คิดเป็นร้อยละ ๙๐)

๑.๑.๒ การวางแผนกำลังคนของกรุงเทพมหานคร

แผนงานการจัดทำแผนกำลังคนของกรุงเทพมหานคร

โครงการ/กิจกรรม โครงการศึกษาแนวทางการปรับปรุงระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนกำลังคนของกรุงเทพมหานคร (กองอัตรากำลัง สำนักงาน ก.ก. เป็นผู้รับผิดชอบหลัก)

ความก้าวหน้า

ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับผลการศึกษาตามโครงการดังกล่าวแก่ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ จำนวน ๓ กลุ่ม ดังนี้

/ ๑. ผู้บริหาร ...

๑. ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย นักบริหารระดับสูงและระดับต้น หัวหน้าหน่วยงานหรือรองหัวหน้าหน่วยงาน และเลขานุการสำนัก

๒. หัวหน้าส่วนราชการในสังกัดสำนักปลัดกรุงเทพมหานครและข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลหรือผู้ปฏิบัติงานด้านการเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานกรุงเทพมหานคร

๓. ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญในสังกัดสำนักงาน ก.ก. (คิดเป็นร้อยละ ๙๐)

กลยุทธ์ ๑.๒ พัฒนาระบบการจ้างงานให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย
แผนงานพัฒนาระบบการจ้างงานของกรุงเทพมหานคร (สำนักงาน ก.ก.เป็นผู้รับผิดชอบหลัก)

โครงการ/กิจกรรม การวิเคราะห์ ทบทวนภารกิจของกรุงเทพมหานคร เพื่อกำหนดภารกิจที่ควรจ้างงานรูปแบบอื่น และการวิเคราะห์รูปแบบการจ้างงานของหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมาปรับใช้กับการจ้างงานของกรุงเทพมหานคร

ความก้าวหน้า

สำนักงาน ก.ก.อยู่ระหว่างสรุปผลการศึกษาและสำรวจความคิดเห็นของหน่วยงานเกี่ยวกับการจ้างงานของกรุงเทพมหานคร (คิดเป็นร้อยละ ๗๕)

๓. อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา พัฒนาบุคลากร และการประเมินในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ และครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ มีมติดังนี้

๓.๑ อนุมัติตามมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาแพทยศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านเวชกรรม สาขากุมารเวชกรรม) ในตำแหน่งและส่วนราชการเดิม ดังนี้

๑. ราย นางสิรินาถ เวทยะเวทิน ผ่านการประเมิน โดยให้มีผลการประเมินไม่ก่อนวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๖

๒. ราย นางสาวอารีรัตน์ ชัยเรืองยศ ผ่านการประเมิน โดยให้มีผลการประเมินไม่ก่อนวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๗

๓.๒ เรื่องหารือการพิจารณาความเหมาะสมเกี่ยวกับคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยปฏิบัติงานและเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยปฏิบัติการ ซึ่ง อ.ก.ก. มีมติให้กรุงเทพมหานครรับข้อสังเกตของ อ.ก.ก. ไปพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

/ ๑. กรณี...

๑. กรณีการกำหนดคุณสมบัติทั่วไปว่า “อายุไม่เกินสามสิบห้าปีบริบูรณ์” ไม่สามารถกำหนดคุณสมบัติทั่วไปของผู้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขัน นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนดไว้แล้วได้ ทั้งนี้ เนื่องจากมาตรา ๔๓ ก. (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากร พ.ศ.๒๕๕๔ ได้กำหนดคุณสมบัติทั่วไปของผู้ที่จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการกรุงเทพมหานครไว้ว่าให้มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี โดยไม่ได้มีการกำหนดอายุสูงสุดไว้ และไม่มีความหมายบัญญัติไว้ให้กำหนดได้ ส่วนการกำหนดในเรื่องเพศ และส่วนสูง อาจกำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ในส่วนของคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งเป็นคุณสมบัติพิเศษ แต่ทั้งนี้ต้องมีเหตุผลความจำเป็น และไม่ขัดต่อหลักความเสมอภาคและความเป็นธรรม

๒. หลักสูตรและวิธีการสอบภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง ในส่วนของวิธีการทดสอบการปฏิบัติงานเพื่อเตรียมความพร้อมทางร่างกาย ขณะนี้มีความเหมาะสมแล้ว แต่อาจจะพิจารณากำหนดให้มีการทดสอบการปฏิบัติงาน ก่อนที่จะสอบข้อเขียน เพื่อให้ได้ผู้ที่มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงเข้ารับราชการ

๓. การแก้ไขปัญหในเรื่องดังกล่าว ควรดำเนินการ ดังนี้

๑) การแก้ไขปัญหาระยะยาว ควรแก้ไขกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร เพื่อให้มีฐานอำนาจในการกำหนดคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของผู้สมัครสอบแข่งขันบางตำแหน่ง ในเรื่องอายุ เพศ น้ำหนัก ส่วนสูง เป็นต้น หลังจากนั้นก็แก้ไขมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๒) การแก้ไขปัญหเฉพาะหน้า ควรให้สำนักงาน ก.ก.และสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกันพิจารณาทบทวนหลักสูตรและวิธีการสอบฯ ในส่วนของวิธีการทดสอบการปฏิบัติงานเพื่อเตรียมความพร้อมทางร่างกาย ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น หรืออาจจะพิจารณาแก้ไขมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ในส่วนของคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งต่อไป

๓.๓ รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ คือ เพื่อให้ระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์และพันธกิจของกรุงเทพมหานครและสภาพแวดล้อมที่หลากหลายซับซ้อน



กลยุทธ์ที่ ๑.๑ : วางแผนกำลังคนกรุงเทพมหานคร

แผนงานการพัฒนากระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้ดำเนินการแล้ว ดังนี้

๑. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญให้ดำรงตำแหน่งจำนวน ๒ ฉบับ ได้แก่ ตำแหน่งประเภทบริหารและประเภทอำนวยการระดับสูง (เสร็จเรียบร้อยแล้ว) และตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายหรือเทียบเท่า (รอนำเสนอคณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์เห็นชอบ)
๒. ปรับปรุงหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลและการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการ (เสนอหัวหน้าส่วนราชการเห็นชอบร่างหลักเกณฑ์ฯ)
๓. จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการสอบคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ (เสร็จเรียบร้อยแล้ว)

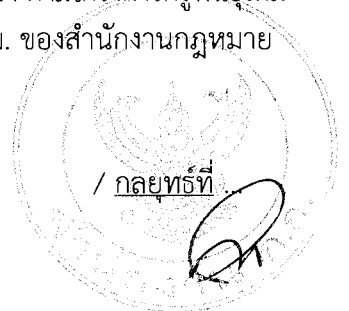
แผนงานจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในแต่ละสายงาน (Career Path) ขณะนี้ได้ดำเนินการโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ จำนวน ๓ สายงาน ได้แก่ สายงานนักทรัพยากรบุคคล นักจัดการงานทั่วไป นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (เสร็จเรียบร้อยแล้ว)

แผนงานสร้างระบบสืบทอดตำแหน่ง ไม่มีผลการดำเนินการเนื่องจากจะนำผลการศึกษาโครงการศึกษาแนวทางการปรับปรุงระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครมาวิเคราะห์และหาแนวทางการจัดทำแผนสืบทอดตำแหน่งในทุกสายงานของกรุงเทพมหานครต่อไป

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ : พัฒนาระบบการสรรหาทรัพยากรบุคคลเชิงรุก

แผนงานพัฒนาระบบการสรรหาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ขณะนี้ได้ดำเนินการ

๑. จัดทำร่างระเบียบ ก.ก. ว่าด้วยการให้ทุนบุคคลภายนอกเพื่อรับทุนกรุงเทพมหานคร ตามโครงการ BMA Scholarship (รออนเสนอคณะกรรมการพิจารณาร่างระเบียบฯ)
๒. เสนอร่างข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่องการจ่ายเงินทุนการศึกษาแก่บุคคลภายนอก เพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรี ทางการศึกษา ตามโครงการครุพันธุ์ใหม่หัวใจ กทม. (อยู่ระหว่างการตรวจสอบร่างข้อบัญญัติ กทม. ของสำนักงานกฎหมายและคดี)



/ กลยุทธ์ที่

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ : พัฒนาระบบการบริหารผลการปฏิบัติราชการ

แผนงานพัฒนาระบบการบริหารผลการปฏิบัติราชการของกรุงเทพมหานคร ขณะนี้ได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับบุคคลเพื่อการเลื่อนเงินเดือน (อยู่ระหว่างขอความเห็นชอบแบบสอบถามจากผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร)

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ : การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร

แผนงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ขณะนี้ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับระบบข้อมูลบุคคลอิเล็กทรอนิกส์ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (อยู่ระหว่างการตรวจสอบการใช้งานของโปรแกรมระบบข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ฯ)

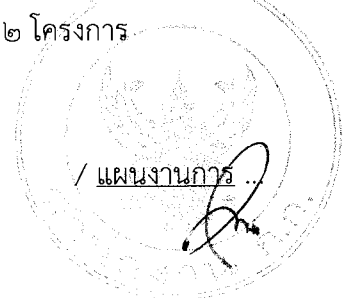
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาขีดสมรรถนะทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
เป้าประสงค์ คือ เพื่อให้ทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ : พัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างความพร้อมทั้งในปัจจุบันและอนาคต

แผนงานการเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรของกรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการแล้ว ดังนี้

๑. ปรับปรุงสมรรถนะเฉพาะตำแหน่งทั้ง ๓๔ กลุ่มงาน (เสร็จเรียบร้อยแล้ว)
๒. ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะหลัก ๕ โครงการ โครงการพัฒนาตามสมรรถนะสายอาชีพ ๕ โครงการ
๓. ศึกษาแนวทางการจัดตั้งและออกแบบศูนย์การศึกษาวิทยาลัยนักบริหารเมืองและมหานคร (BMA Academy)

แผนงานเสริมสร้างสมรรถนะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ขณะนี้ได้ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ ๔ โครงการ โครงการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและการนำเสนอ ๒ โครงการ และโครงการพัฒนาผู้บริหารกรุงเทพมหานครเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง ๒ โครงการ



แผนงานการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ของกรุงเทพมหานคร ขณะนี้ได้ดำเนินการ

- จัดทำองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมศึกษาดูงานในองค์กรต่าง ๆ ที่เป็นต้นแบบ (ทั้ง ๗๗ หน่วยงาน) (เสร็จเรียบร้อยแล้ว)
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกิจกรรมเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานผ่านระบบ Online (เสร็จเรียบร้อยแล้ว)
- กลยุทธ์ที่ ๒.๒ : การวางระบบการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร
แผนงานการพัฒนาข้าราชการตามแผนพัฒนาสายอาชีพ ขณะนี้ได้ดำเนินการ
- จัดทำเส้นทางพัฒนาตามสายอาชีพ (Training Road Map : TRM) จำนวน ๑๑ กลุ่มงาน โดยในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะดำเนินการอีก ๑๑ กลุ่มงาน
 - กำหนดแบบฟอร์มแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) โดยในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๑๗ หน่วยงาน

๓.๔ รับทราบรายงานสรุปการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗
(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

๓.๕ รับทราบรายงานผลการพิจารณาการเทียบคุณวุฒิการศึกษา
ดังนี้

ในการประชุม อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ ดังนี้

๑. พิจารณาเทียบคุณวุฒิการศึกษาของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ จำนวน ๓๗ ราย **(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)**
๒. พิจารณาเทียบคุณวุฒิการศึกษาผู้สอบผ่านข้อเขียนมีคุณวุฒิการศึกษา ที่ไม่ตรงตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ จำนวน ๖๐ ราย โดยกำหนดเป็นสาขาและทาง ตามที่ ก.พ. รับรอง จำนวน ๒๕ ราย ให้เทียบเพิ่ม จำนวน ๓๐ ราย และไม่เทียบเพิ่ม จำนวน ๕ ราย โดยแยกเป็นตำแหน่ง ดังนี้



/ ๒.๑ ตำแหน่ง ...

ตำแหน่ง	ผลการพิจารณา
๒.๑ ตำแหน่งพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยปฏิบัติงาน (จำนวน ๔ ราย)	- ให้เทียบเพิ่ม ๔ ราย
๒.๒ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน (จำนวน ๒๖ ราย)	- กำหนดเป็นสาขาและทางตามที่ ก.พ. รับรอง ๔ ราย - ให้เทียบเพิ่ม ๑๘ ราย - ไม่เทียบเพิ่ม ๔ ราย
๒.๓ ตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน (จำนวน ๖ ราย)	- ให้เทียบเพิ่ม ๖ ราย
๒.๔ ตำแหน่งเจ้าพนักงานสาธารณสุขปฏิบัติงาน (จำนวน ๑๔ ราย)	- กำหนดเป็นสาขาและทางตามที่ ก.พ. รับรอง ๑๒ ราย - ให้เทียบเพิ่ม ๑ ราย - ไม่เทียบเพิ่ม ๑ ราย
๒.๕ ตำแหน่งนักวิชาการแผนที่ปฏิบัติการ (จำนวน ๑ ราย)	- กำหนดเป็นสาขาและทางตามที่ ก.พ. รับรอง ๑ ราย
๒.๖ ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ (จำนวน ๖ ราย)	- กำหนดเป็นสาขาและทางตามที่ ก.พ. รับรอง ๕ ราย - ให้เทียบเพิ่ม ๑ ราย
๒.๗ ตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ (จำนวน ๓ ราย)	- กำหนดเป็นสาขาและทางตามที่ ก.พ. รับรอง ๓ ราย

(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

ในการประชุม อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหา
ครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ดังนี้

๑. พิจารณาเทียบคุณวุฒิการศึกษาของข้าราชการ
กรุงเทพมหานครสามัญ จำนวน ๕๓ ราย (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

๒. พิจารณาเทียบคุณวุฒิการศึกษาผู้สอบผ่านข้อเขียนมีคุณวุฒิ
การศึกษา ที่ไม่ตรงตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร
เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการ
กรุงเทพมหานครสามัญ จำนวน ๒๓ ราย โดยกำหนดเป็นสาขาและทาง ตามที่ ก.พ.
รับรอง จำนวน ๑๕ ราย ให้เทียบเพิ่ม จำนวน ๘ ราย โดยแยกเป็นตำแหน่ง ดังนี้

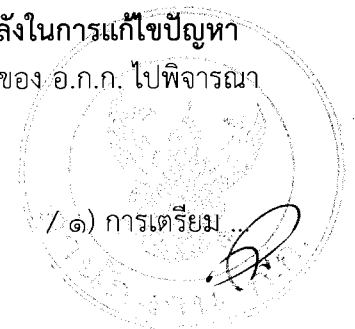
/ ๒.๑ ตำแหน่ง ...

ตำแหน่ง	ผลการพิจารณา
๒.๑ ตำแหน่งเจ้าพนักงานสื่อสารปฏิบัติงาน (จำนวน ๑ ราย)	- ให้เทียบเพิ่ม ๑ ราย
๒.๒ ตำแหน่งนายช่างเครื่องกลปฏิบัติงาน (จำนวน ๘ ราย)	- กำหนดเป็นสาขาและทาง ตามที่ ก.พ.รับรอง ๘ ราย
๒.๓ ตำแหน่งเจ้าพนักงานเทคนิคปฏิบัติการ (จำนวน ๑ ราย)	- ให้เทียบเพิ่ม ๑ ราย
๒.๔ ตำแหน่งเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย (จำนวน ๒ ราย)	- กำหนดเป็นสาขาและทาง ตามที่ ก.พ.รับรอง ๑ ราย - ให้เทียบเพิ่ม ๑ ราย
๒.๕ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ (จำนวน ๖ ราย)	- กำหนดเป็นสาขาและทาง ตามที่ ก.พ.รับรอง ๔ ราย - ให้เทียบเพิ่ม ๒ ราย
๒.๖ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ (จำนวน ๒ ราย)	- กำหนดเป็นสาขาและทาง ตามที่ ก.พ.รับรอง ๑ ราย - ให้เทียบเพิ่ม ๑ ราย
๒.๗ ตำแหน่งนักจิตวิทยาปฏิบัติการ (จำนวน ๑ ราย)	- กำหนดเป็นสาขาและทาง ตามที่ ก.พ.รับรอง ๑ ราย
๒.๘ ตำแหน่งนักพัฒนาการท่องเที่ยว ปฏิบัติการ (จำนวน ๑ ราย)	- ให้เทียบเพิ่ม ๑ ราย
๒.๙ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (จำนวน ๑ ราย)	- ให้เทียบเพิ่ม ๑ ราย

(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

๓.๖ รับทราบรายงานผลการประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ ที่ดำเนินการในระหว่างเดือนมิถุนายน รวม ๗ ราย
โดยเป็นผู้ผ่านการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ
พิเศษ จำนวน ๗ ราย (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

๓.๗ รับทราบการพิจารณาอัตรากำลังในการแก้ไขปัญหา
การป้องกันภัย และให้กรุงเทพมหานครรับข้อสังเกตของ อ.ก.ก. ไปพิจารณา
ดำเนินการ ดังนี้



๑) การเตรียมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ต้องมีทีมงาน พร้อมรับสถานการณ์ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ต้องพร้อมใช้งานและมีจำนวน เพียงพอในการปฏิบัติงาน รวมทั้งจะต้องมีข้อมูลของหน่วยงาน/ส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการเกิดสาธารณภัยที่เป็นปัจจุบัน เพื่อจะได้ขอความร่วมมือได้ทันที

๒) ในต่างประเทศใช้ Bigbag ที่ได้มาตรฐาน ซึ่งมีขนาดใหญ่มาก คล้ายกับที่ป้องกันคลื่นซัดชายหาด ควรจะพิจารณานำมาใช้ในการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย

๔. อ.ก.ก.วิสามัญเกี่ยวกับการศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๗ มีมติ ดังนี้

- รับทราบการประเมินผลงานเพื่อให้ข้าราชการกรุงเทพมหานครเลื่อน วิทยฐานะ (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)

มติที่ประชุม

รับทราบ

เรื่องที่ ๔.๒ แจกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ก. ขอลาออก

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากร กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๗ กำหนดให้มีคณะกรรมการข้าราชการ กรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นประธานกรรมการ
(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๕ คน ได้แก่ ปลัดกระทรวงมหาดไทย เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการ ก.พ.ร. เลขาธิการ ก.ค.ศ. และเลขาธิการคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

(๓) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ คน ได้แก่ รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมอบหมาย ปลัดกรุงเทพมหานคร ผู้แทนบุคลากรกรุงเทพมหานคร ซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวน ๑ คน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร

(๔) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานคร โดยข้าราชการ กรุงเทพมหานคร แต่ละประเภทคัดเลือกกันเอง จำนวน ๕ คน ได้แก่

(ก) ผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ จำนวน ๒ คน
(ข) ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๒ คน

(ค) ผู้แทนข้าราชการกรุงเทพมหานครในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑ คน

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งกรรมการตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔) ประชุมร่วมกันคัดเลือกจากบุคคลซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ในด้านการบริหารงานส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านระบบราชการ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านกฎหมาย ด้านการศึกษา หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร จำนวน ๕ คน

ให้รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นรองประธานกรรมการ และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครเป็นเลขานุการ ก.ก.

สาระสำคัญของเรื่อง

๑. กรรมการ ตามมาตรา ๗(๕) ได้ทำการคัดเลือกวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

- ๑) ร้อยตำรวจตรีเกรียงศักดิ์ โลหะชาละ
- ๒) นายสีมา สีมันนท์
- ๓) นายสำราญ ถาวรยุศม์
- ๔) นายสมยศ มีเทศน์
- ๕) ศาสตราจารย์ดิน ปรังพฤทธิ์

โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี (ครบวาระวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๘)

๒. ศาสตราจารย์ดิน ปรังพฤทธิ์ ได้ยื่นหนังสือลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ต่อผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (ประธาน ก.ก.) ขอลาออกจากการเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ก. และปลัดกรุงเทพมหานคร (นางนินนาท ขลิตานนท์) ได้ประสานขอให้ศาสตราจารย์ดิน ปรังพฤทธิ์ ดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ก. ต่อไปจนครบวาระ แต่ศาสตราจารย์ดิน ปรังพฤทธิ์ ได้ยืนยันว่ามีภารกิจการสอน นักศึกษามากกว่า ๑๐ มหาวิทยาลัย ไม่สามารถอุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการต่างๆ ได้อีก จึงขออนุญาตลาออกจากการเป็นกรรมการ ก.ก. และ อ.ก.ก.วิสามัญทุกคณะ

๓. กรณีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ บัญญัติให้ดำเนินการคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนภายใน ๓๐ วัน นับแต่กรรมการผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง และให้ผู้ได้รับคัดเลือกแทนตำแหน่งที่ว่างอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้คัดเลือกไว้แล้ว

/ ความเห็นของ ...

ความเห็นของสำนักงาน ก.ก.

สำนักงาน ก.ก. พิจารณาแล้วเห็นว่าควรนำเสนอเป็นวาระการประชุม เพื่อให้กรรมการ ก.ก. รับทราบและเพื่อให้กรรมการ ก.ก. ตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔) ได้พิจารณาเสนอชื่อบุคคลผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ใน ด้านการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านระบบ ราชการ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านกฎหมาย ด้านการศึกษา หรือด้านอื่นที่เป็น ประโยชน์แก่การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร แล้วยื่นต่อหัวหน้า สำนักงาน ก.ก. ภายในเวลาที่สำนักงาน ก.ก. กำหนด เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและ จัดทำบัญชีรายชื่อและหมายเลขประจำตัวเพื่อคัดเลือก โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ จะต้องมีความสมบูรณ์และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด และต้องมีหนังสือแสดง ความยินยอมให้มีการเสนอชื่อตน

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕เรื่องอื่นๆ

เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครและ
บุคลากรกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๗
เฉพาะระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา เรื่องที่ ๓.๑

กรุงเทพมหานครเสนอให้ที่ประชุม ก.ก. พิจารณารับรองรายงานการประชุม ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา เรื่องที่ ๓.๑ ขออนุมัติให้ผู้สอบคัดเลือกตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักพัฒนาสังคม เข้าร่วมพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนา ข้าราชการครูฯ ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เนื่องจากมีความจำเป็นต้องนำมติเรื่องนี้ไป ดำเนินการอย่างเร่งด่วนต่อไป

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมตามที่กรุงเทพมหานครเสนอ



~~ลับ~~

- ๔๖ -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องกำหนดวันประชุมคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครและ
บุคลากรกรุงเทพมหานคร

ด้วยมติคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากร
กรุงเทพมหานคร (ก.ก.) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม
๒๕๕๔ ให้กำหนดให้วันประชุม ก.ก. เป็นทุกวันพฤหัสบดีสัปดาห์ที่สามของเดือน
เวลา ๑๐.๐๐ น. และหากเดือนใดไม่มีระเบียบวาระการประชุม ให้งดการประชุม
ก.ก. ในเดือนนั้น

ดังนั้นการประชุม ก.ก. ครั้งต่อไป ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๗ กำหนดใน
วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.

มติที่ประชุม รับทราบ

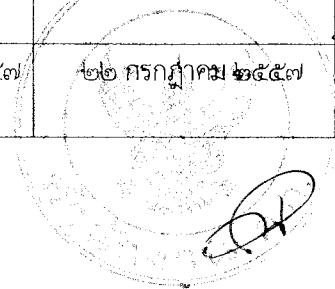
เลิกประชุมเวลา ๑๑.๒๐ น.


(นายพรเทพ อัครวรกุลชัย)
หัวหน้าสำนักงาน ก.ก.
กรรมการและเลขานุการ ก.ก.
ผู้จดยางานการประชุม

~~ลับ~~

รายละเอียดแนบท้ายการขอขยายระยะเวลาการประเมินผลงานของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ
เพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ
สังกัดสำนักผังเมืองและสำนักการโยธา

ผู้ขอประเมิน	ตำแหน่ง / สังกัดปัจจุบัน	วันที่ยื่นขอประเมิน	วันที่ครบกำหนด ๖ เดือน
๑. นายวิลาส ทิพย์อำพร	นักวิเคราะห์ผังเมืองปฏิบัติการ สำนักผังเมือง	๑๗ มกราคม ๒๕๕๗	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๗
๒. นายทรงยศ พุทธิยิ่งยกุล	นิติกรปฏิบัติการ สำนักการโยธา	๒๐ มกราคม ๒๕๕๗	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗
๓. นายสุริยะ บุญรัตน์	นิติกรปฏิบัติการ สำนักการโยธา	๒๓ มกราคม ๒๕๕๗	๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗
๔. นายพิชัย ปานคง	นิติกรปฏิบัติการ สำนักการโยธา	๒๓ มกราคม ๒๕๕๗	๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗



๒-๑-๐๐๑-๑

มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภท

อำนวยการ

สายงาน

อำนวยการ

ลักษณะงานโดยทั่วไป

สายงานนี้คลุมถึงตำแหน่งต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานด้านอำนวยการปฏิบัติราชการและบริหารจัดการงานในราชการประจำ ในฐานะหัวหน้าหน่วยงานหรือหัวหน้าส่วนราชการภายในสำนักหรือเทียบเท่าตามประกาศกรุงเทพมหานคร หรือปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยงานตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ หรือตำแหน่งอื่นๆ ที่ ก.ก. กำหนด ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนวยการ สั่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผล ตัดสินใจ แก้ปัญหา ตามภารกิจของหน่วยงานหรือส่วนราชการที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจและเป้าหมายของหน่วยงานหรือส่วนราชการ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

ชื่อตำแหน่งในสายงานและระดับตำแหน่ง

ตำแหน่งในสายงานนี้มีชื่อและระดับตำแหน่ง ดังนี้

ผู้อำนวยการ

ระดับต้น

ผู้อำนวยการ

ระดับสูง

ก.ก. กำหนดขึ้นที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



ตำแหน่งประเภท	อำนวยการ
ชื่อสายงาน	อำนวยการ
ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ผู้อำนวยการ
ระดับตำแหน่ง	ต้น

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

บริหารงานในฐานะหัวหน้าส่วนราชการภายในสำนักหรือเทียบเท่าตามประกาศกรุงเทพมหานคร หรือปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยงานตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๘ หรือตำแหน่งอื่น ๆ ที่ ก.ก. กำหนด ที่มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน อำนวยการ สั่งราชการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในงานของส่วนราชการที่รับผิดชอบ ซึ่งลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูงมาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

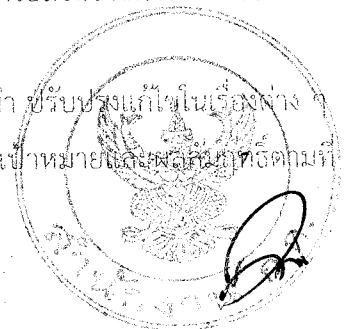
โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านแผนงาน

- (๑) วางแผนงาน โครงการ หรือแผนการปฏิบัติงาน เพื่อกำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานหรือส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานหรือส่วนราชการที่สังกัด
- (๒) บูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานหรือส่วนราชการตามที่กำหนด
- (๓) ติดตาม เร่งรัด การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนงานโครงการ หรือแผนการปฏิบัติงาน ตลอดจนประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานหรือส่วนราชการตามที่กำหนด

๒. ด้านบริหารงาน

- (๑) จัดระบบงาน และวิธีการปฏิบัติราชการของหน่วยงานหรือส่วนราชการ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการที่รับผิดชอบ
- (๒) มอบหมาย กำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ให้คำแนะนำ ข้าราชการแก้ไขในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของหน่วยงานหรือส่วนราชการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด



(๓) พิจารณานุมัติ อนุญาตการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตามภารกิจที่ส่วนราชการรับผิดชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

(๔) ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือหรือบูรณาการงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการ

(๕) ชี้แจงข้อเท็จจริง พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ ที่ได้รับการแต่งตั้ง หรือเวทีเจรจาต่าง ๆ ในระดับหน่วยงานหรือส่วนราชการหรือองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในฐานะผู้แทนหน่วยงานหรือส่วนราชการ เพื่อรักษามลประโยชน์ของราชการและประเทศชาติ

๓. ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล

(๑) จัดระบบงานและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานหรือส่วนราชการให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่า

(๒) ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชาหรือส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานหรือส่วนราชการ และบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

(๓) ให้คำปรึกษาแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ แก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในบังคับบัญชา ให้เกิดความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

(๑) วางแผนการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของส่วนราชการ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป็นไปตามเป้าหมายของหน่วยงานหรือส่วนราชการ

(๒) ติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้ว ดังต่อไปนี้

๑.๑ ประเภทอำนวยการ ระดับต้น

๑.๒ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๑.๓ ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑.๔ ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๑.๑ หรือ ๑.๒ หรือ ๑.๓ แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่ ก.ค. กำหนด

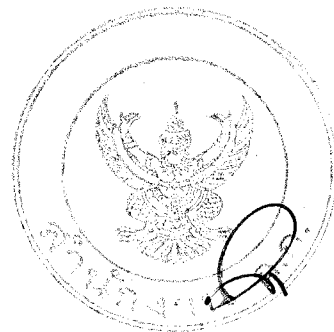
และ

๒. มีประสบการณ์ในงานที่หลากหลายสำหรับตำแหน่งประเภทอำนวยการ ตามที่ ก.ค. กำหนด



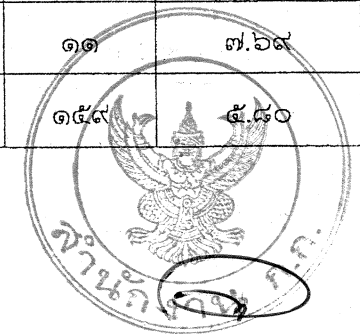
ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งตามที่ ก.ก. กำหนด
๒. มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งตามที่ ก.ก. กำหนด
๓. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งตามที่ ก.ก. กำหนด



ตารางสรุปผลการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗

ตำแหน่ง	อัตราว่าง ตาม ประกาศรับ สมัครสอบ	จำนวน ผู้มีสิทธิ สอบ	จำนวนผู้เข้า สอบข้อเขียน ภาคความรู้ ความสามารถ ทั่วไป	จำนวนผู้เข้า สอบข้อเขียน ภาคความรู้ ความสามารถ ที่ใช้เฉพาะ ตำแหน่ง	จำนวน ผู้สอบผ่าน ข้อเขียนและ มีคุณสมบัติ ครบถ้วน	จำนวนผู้ยื่น หลักฐานและ เข้าสอบภาค ความ เหมาะสมกับ ตำแหน่ง	จำนวน ผู้สอบ แข่งขันได้	จำนวนผู้ สอบแข่งขันได้ คิดเป็นร้อยละ ของผู้เข้าสอบ ข้อเขียน
๑. ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน								
๑.๑ สัตวแพทย์ปฏิบัติงาน	๒	๔๑	๓๐	๒๘	๙	๙	๙	๓๐.๐๐
๑.๒ เจ้าพนักงานสาธารณสุขปฏิบัติงาน	๒๐	๓๔๗	๑๘๗	๑๖๗	๒๘	๒๓	๒๓	๑๒.๓๐
๑.๓ เจ้าหน้าที่งานรักษาความสะอาดปฏิบัติงาน	๓๐	๒๕๑	๑๕๒	๑๓๒	๓๑	๓๐	๓๐	๑๙.๗๔
๑.๔ เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน	๑๐	๓,๑๓๔	๑,๗๖๙	๑,๕๑๗	๖๓	๖๑	๖๑	๓.๔๕
๑.๕ นายช่างโยธาปฏิบัติงาน	๑๐	๘๔๐	๔๕๙	๔๐๐	๒๖	๒๕	๒๕	๕.๔๕
๑.๖ นายช่างสำรวจปฏิบัติงาน	๒๕	๒๗๒	๑๔๓	๑๑๗	๑๒	๑๑	๑๑	๗.๖๙
รวมตำแหน่งประเภททั่วไป	๙๗	๔,๘๘๕	๒,๗๔๐	๒,๓๖๑	๑๖๙	๑๕๙	๑๕๙	๕.๘๐



ตารางสรุปผลการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗

ตำแหน่ง	อัตราว่าง ตาม ประกาศรับ สมัครสอบ	จำนวนผู้ มีสิทธิ สอบ	จำนวนผู้เข้า สอบข้อเขียน ภาคความรู้ ความสามารถ ทั่วไป	จำนวนผู้เข้า สอบข้อเขียน ภาคความรู้ ความสามารถ ที่ใช้เฉพาะ ตำแหน่ง	จำนวน ผู้สอบผ่าน ข้อเขียน และมี คุณสมบัติ ครบถ้วน	จำนวนผู้ยื่น หลักฐานและ เข้าสอบภาค ความ เหมาะสมกับ ตำแหน่ง	จำนวน ผู้สอบ แข่งขันได้	จำนวนผู้ สอบแข่งขันได้ คิดเป็นร้อยละ ของผู้เข้าสอบ ข้อเขียน
๒. ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ								
๒.๑ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	๔	๑,๘๐๙	๑,๐๕๙	๘๘๔	๒๓	๒๒	๒๒	๒.๐๘
๒.๒ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	๑๕	๒,๓๖๗	๑,๓๙๓	๑,๑๘๐	๘๖	๗๙	๗๙	๕.๖๗
๒.๓ นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ	๑	๗๗๙	๔๕๕	๓๘๓	๓๓	๓๑	๓๑	๖.๘๑
๒.๔ นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	๒	๙๗๙	๕๒๗	๔๓๖	๑๕	๑๕	๑๕	๒.๘๕
๒.๕ นักวิชาการโสตทัศนศึกษาปฏิบัติการ	๑	๑๙๖	๑๑๓	๙๖	๑๒	๑๐	๑๐	๘.๘๕
๒.๖ นักวิชาการจัดเก็บรายได้ปฏิบัติการ	๓๕	๘,๕๓๙	๕,๒๔๘	๔,๕๑๔	๕๒๓	๕๑๐	๕๐๙	๙.๗๐
๒.๗ นักวิเคราะห์ผังเมืองปฏิบัติการ	๒	๕๖๗	๓๓๕	๒๗๙	๑๙	๑๗	๑๗	๕.๐๗
๒.๘ นักพัฒนาการกีฬาปฏิบัติการ	๑	๒๔๗	๑๕๑	๔๙	๔๐	๓๗	๓๗	๒๕.๕๐
รวมตำแหน่งประเภทวิชาการ	๖๑	๑๕,๔๘๓	๙,๒๘๑	๗,๙๒๑	๗๕๑	๗๒๑	๗๒๐	๗.๗๖



การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗

ด้วยกรุงเทพมหานคร โดยสำนักงาน ก.ก. เปิดรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ ทางอินเทอร์เน็ต (Internet) ตลอด ๒๔ ชั่วโมง (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) ที่เว็บไซต์ <http://ksb.bangkok.go.th> หรือ <http://www.bangkok.go.th/exam> หรือ <http://office2.bangkok.go.th/csc> หรือ <http://www.bangkok.go.th> โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

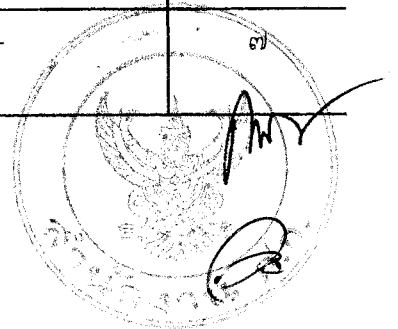
[illegible]

บัญชีสรุปผลการประเมินบุคคล

เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประภทวิชากร ระดับชำนาญกรพิเศษ

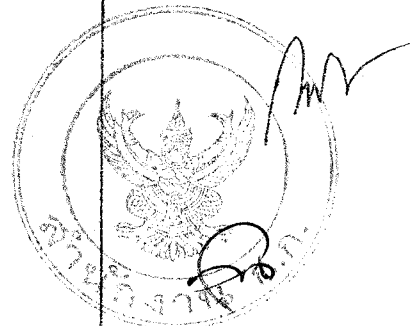
ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔

ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๕๗

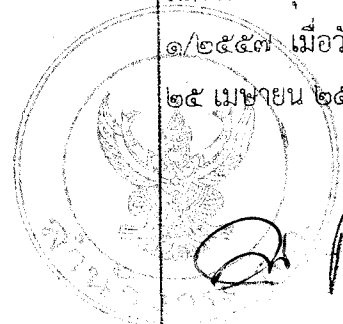
[illegible]

บัญชีสรุปผลการประเมินบุคคล
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔
ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๕๗

	ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง / หน่วยงานที่สังกัด	ตำแหน่ง/หน่วยงานที่ขอประเมิน	วันที่มีผลในการประเมิน	หมายเหตุ
๑	นางสาวศิริจันทร์ กิจจำนง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ (ตำแหน่งเลขที่ กก.๔) ฝ่ายเลขานุการ กองกลาง สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ในตำแหน่งเลขที่และส่วนราชการเดิม	๒๑ เมษายน ๒๕๕๗	มติคณะกรรมการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๗
๒	นายเสริมพันธุ์ เลิศพนานนท์ นายแพทย์ชำนาญการ (ด้านเวชกรรม สาขาวิสัญญีวิทยา) (ตำแหน่งเลขที่ รพก.๗๑๒) กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา กลุ่มบริการทางการแพทย์ โรงพยาบาลกลาง สำนักการแพทย์	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ (ด้านเวชกรรม สาขาวิสัญญีวิทยา) ในตำแหน่งเลขที่และส่วนราชการเดิม	๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๖	มติคณะกรรมการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗
๓	นายตราวุธ ไตรเวทย์ นายแพทย์ชำนาญการ (ด้านเวชกรรม สาขาวิสัญญีวิทยา) (ตำแหน่งเลขที่ รพก.๗๑๔) กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา กลุ่มบริการทางการแพทย์ โรงพยาบาลกลาง สำนักการแพทย์	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ (ด้านเวชกรรม สาขาวิสัญญีวิทยา) ในตำแหน่งเลขที่และส่วนราชการเดิม	๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๖	มติคณะกรรมการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗

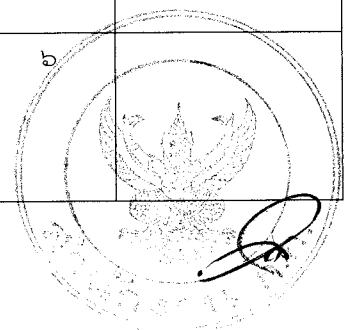


	ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง / หน่วยงานที่สังกัด	ตำแหน่ง/หน่วยงานที่ขอประเมิน	วันที่มีผลในการประเมิน	หมายเหตุ
๔	นางสาววนศรี ไพศาลตันติวงศ์ นายแพทย์ชำนาญการ (ด้านเวชกรรม สาขาโสต ศอ นาสิก) (ตำแหน่งเลขที่ รพส.๙๖) หัวหน้ากลุ่มงาน กลุ่มงานโสต ศอ นาสิก กลุ่มภารกิจด้านบริการทุติยภูมิระดับสูง โรงพยาบาลสิรินธร สำนักงานแพทย์	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ (ด้านเวชกรรม สาขาโสต ศอ นาสิก) ในตำแหน่งเลขที่และส่วนราชการเดิม	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	มติคณะกรรมการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗
๕	นายสุกร ฉัตรไชยาฤกษ์ ทันตแพทย์ชำนาญการ (ด้านทันตกรรม) (ตำแหน่งเลขที่ กทส.๒๕) กลุ่มงานสนับสนุนบริการทันตกรรม- และทันตสาธารณสุข กองทันตสาธารณสุข สำนักอนามัย	ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ (ด้านทันตกรรม) ในตำแหน่งเลขที่และส่วนราชการเดิม	๒๓ เมษายน ๒๕๕๖	มติคณะกรรมการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๗
๖	นางสาวรังงาม วชิรณิต ทันตแพทย์ชำนาญการ (ด้านทันตกรรม) (ตำแหน่งเลขที่ รพจ.๕๖๘) กลุ่มงานทันตกรรม กลุ่มบริการทางการแพทย์ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ สำนักงานแพทย์	ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ (ด้านทันตกรรม) ในตำแหน่งเลขที่และส่วนราชการเดิม	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	มติคณะกรรมการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๗
๗	นายอาณัติ พัวพัฒน์กุล ทันตแพทย์ชำนาญการ (ด้านทันตสาธารณสุข) (ตำแหน่งเลขที่ กทส.๑๘๑) หัวหน้ากลุ่มงาน กลุ่มงานบริการทันตสาธารณสุข ๕ กองทันตสาธารณสุข สำนักอนามัย	ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ (ด้านทันตสาธารณสุข) ในตำแหน่งเลขที่และส่วนราชการเดิม	๓๐ มกราคม ๒๕๕๗	มติคณะกรรมการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๗



สรุปจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครขอเลื่อนวิทยฐานะ (แยกตามกลุ่มสาระ)

ที่	เรื่อง	เสนอ (ราย)	ผ่าน (ราย)	ไม่ผ่าน (ราย)	ปรับปรุง (ราย)	หมายเหตุ
๑	สายงานบริหารสถานศึกษา เลื่อนวิทยฐานะเป็นผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๑	๑	-	-	
๒	สายงานบริหารสถานศึกษา เลื่อนวิทยฐานะเป็นผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๑	-	-	๑	ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้โอกาสฯ
๓	สายงานบริหารสถานศึกษา เลื่อนวิทยฐานะเป็นรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๒	๑	๑	-	
๔	สายงานบริหารสถานศึกษา เลื่อนวิทยฐานะเป็นรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑	-	ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้โอกาสฯ สังกัดสำนักพัฒนาสังคม
๕	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒	-	๒	-	
๖	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔	-	๔	-	
๗	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๙	๒	๗	-	
๘	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑	๑	-	-	ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้โอกาสฯ
๙	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๖	๓	๑๑	๒	
๑๐	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	-	-	๒	สังกัดสำนักพัฒนาสังคม
๑๑	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	๑	-	-	ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้โอกาสฯ
๑๒	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรีและนาฏศิลป์)	๑๗	๒	๙	๖	



สรุปจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครขอเลื่อนวิทยฐานะ (แยกตามกลุ่มสาระ)

ที่	เรื่อง	เสนอ (ราย)	ผ่าน (ราย)	ไม่ผ่าน (ราย)	ปรับปรุง (ราย)	หมายเหตุ
๑๓	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครู ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระศิลปะ (ศิลปศึกษาและทัศนศิลป์)	๑๑	-	๑๐	๑	
๑๔	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็น ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๒๐	-	๑๖	๔	
๑๕	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครู ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑๗	-	๑๗	-	
๑๖	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครู ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ ยุวกาชาด)	๑	๑	-	-	ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการให้โอกาสฯ
๑๗	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครู ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ ยุวกาชาด)	๑๐	-	๙	๑	
๑๘	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครู ชำนาญการพิเศษ สาขาการศึกษาปฐมวัย (ก่อนประถมศึกษา)	๑๖	๒	๑๒	๒	
๑๙	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครู ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๑๒	-	๑๒	-	
๒๐	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครู ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๒	๒	-	-	ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการให้โอกาสฯ
๒๑	สายงานการสอน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครู ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒	-	๗	๕	

